



โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มแผนงานและงบประมาณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้จัดทำ
ขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้
เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ
วัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นายพรชัย ปลอดจินดา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองต่อแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาโรงเรียน (2566-2570) อีกทั้งสอดคล้องต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้มีการใช้แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามกรอบของธรรมนูญโรงเรียน ในระยะ 5 ปี โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ แผนงานโครงการจึงสนองต่อการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่สถานศึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถติดตาม ประเมินผลความสำเร็จได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ว่าที่ร้อยโท



(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	8
บทที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	36
บทที่ 4 ประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	50
ภาคผนวก	70

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 2 ตำบลกะแดะ อำเภอกาญจนาดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84160 โทรศัพท์ 077-379034 โทรสาร 077-379034 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3) จำนวน 14 ห้องเรียน และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) จำนวน 9 ห้องเรียน

1.1 สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์ของโรงเรียนเป็นรูป “มือทั้งสองประคองเทียนภายในสมาธรรมจักร”

สมาธรรมจักร	หมายถึง	วงการศึกษา
-------------	---------	------------

มือทั้งสอง	หมายถึง	ความร่วมมือร่วมใจ ตั้งใจ มุ่งมั่น
------------	---------	-----------------------------------

เทียน	หมายถึง	ประทีปแห่งปัญญาและประพุดดี
-------	---------	----------------------------

ดังนั้น ความหมายของ “มือทั้งสองประคองเทียนภายในสมาธรรมจักร” หมายถึง ความร่วมมือร่วมใจ ตั้งใจ มุ่งมั่น ชี้นำแห่งปัญญา พัฒนาความประพุดดีให้ดั่งงาม

1.2 ปรัชญาของโรงเรียน “โชติ ธิป อนธโส ปโตเสโย”

พึงจุดไฟส่องแสงดีกว่าแข่งความมืด หมายความว่า เราทุกคนจะหาวิธีช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างไร

1.3 คำขวัญของโรงเรียน “มุ่งวิชา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

1.4 สีประจำโรงเรียน “ฟ้า-น้ำเงิน”

สีฟ้า	หมายถึง	ความสงบ ความฉลาด ความก้าวหน้า
-------	---------	-------------------------------

สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความหนักแน่นมั่นคง
-----------	---------	--------------------

ฟ้า-น้ำเงิน	หมายถึง	ความก้าวหน้าที่ยั่งยืน
-------------	---------	------------------------

1.5 อักษรย่อของโรงเรียน ก.ด.

1.6 คติพจน์ของโรงเรียน “รักเกียรติ ศักดิ์ศรี ต้องดีและเก่ง”

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ อำเภอกาญจนาดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2497 ที่โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิถถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดแผนกมัธยมศึกษาของการศึกษาพิเศษ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อมา เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 ได้ย้ายโรงเรียนมาทำการสอนชั่วคราวที่โรงธรรมของวัดกาญจนาราม ในปี พ.ศ. 2500 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่ หมู่ 2 ตำบลกะแต อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นสถานที่ในปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุบเลิกสังกัดเดิมจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ สังกัดกองการมัธยม ในปีการศึกษา 2527 เข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.2 รุ่น2) ในปีการศึกษา 2533 กรมสามัญศึกษา อนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

แผนผังโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จากภาพถ่ายดาวเทียม



3. โครงสร้างการบริหาร



4. ข้อมูลผู้เรียน

4.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น จำนวนห้องและเพศ

ชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนผู้เรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	5	85	72	157
ม.2	4	42	60	102
ม.3	4	47	45	92
รวม ม.ต้น	13	174	177	351
ม.4	4	46	50	96
ม.5	3	42	50	92
ม.6	3	39	42	81
รวม ม.ปลาย	10	127	142	269
รวมทั้งสิ้น	23	297	232	620

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)

4.2 สถิตินักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จำแนกตามระดับชั้นและปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563-2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563
มัธยมศึกษาตอนต้น	351	442	442	397
มัธยมศึกษาตอนปลาย	269	224	224	214
รวม	620	666	666	611

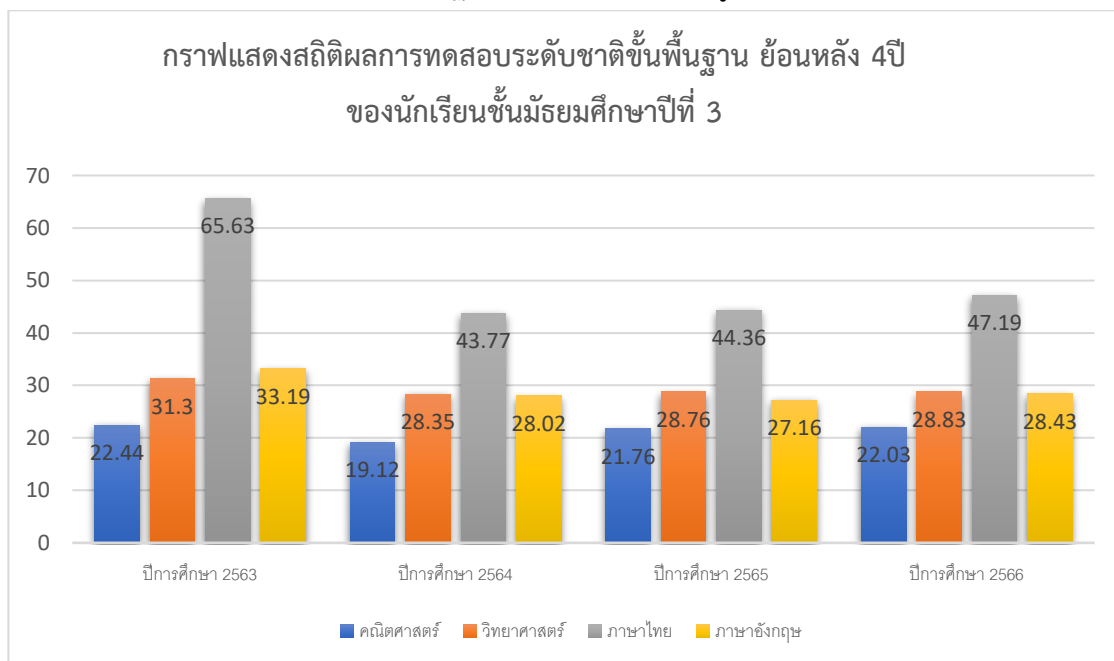
4.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ย้อนหลัง 4 ปี (ปีการศึกษา 2563-2566)

ตาราง: แสดงสถิติผลการทดสอบระดับชาติระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
คณิตศาสตร์	22.44	19.12	21.76	22.03
วิทยาศาสตร์	31.30	28.35	28.76	28.83
ภาษาไทย	65.63	43.77	44.36	47.19
ภาษาอังกฤษ	33.19	28.02	27.16	28.43

หมายเหตุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้นักเรียนสมัครสอบตามความสนใจ

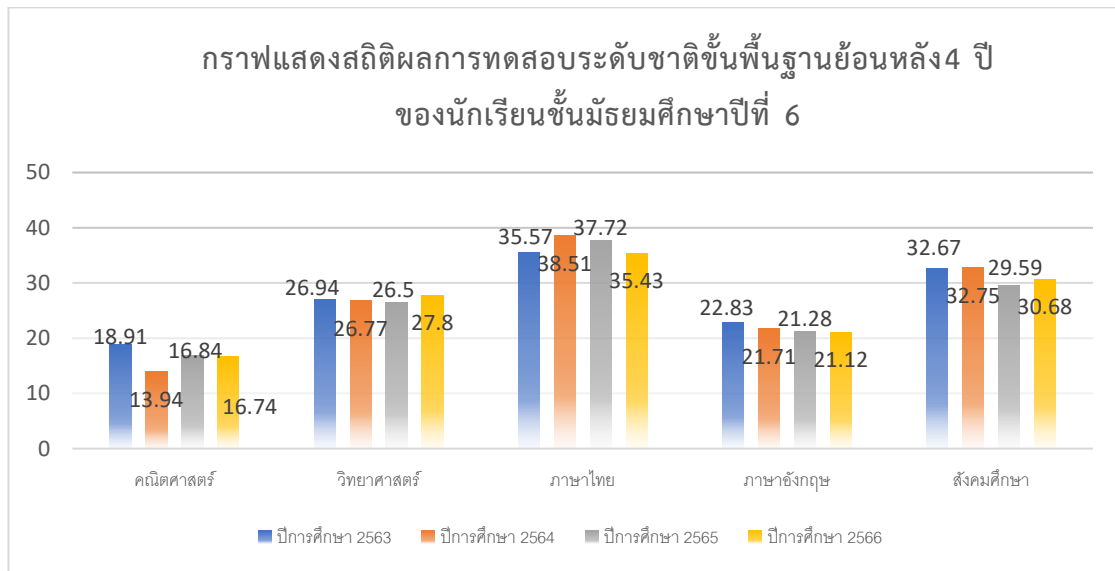
กราฟ: แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ย้อนหลัง 4 ปี ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตาราง: แสดงสถิติผลการทดสอบระดับชาติระหว่างปีการศึกษา 2563-2566 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
คณิตศาสตร์	18.91	13.94	16.84	16.74
วิทยาศาสตร์	26.94	26.77	26.50	27.80
ภาษาไทย	35.57	38.51	37.72	35.43
ภาษาอังกฤษ	22.83	21.71	21.28	21.12
สังคมศึกษา	32.67	32.75	29.59	30.68

กราฟ: แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ย้อนหลัง 4 ปี ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



5. ข้อมูลผู้บริหารและบุคลากร

5.1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ปีที่ปฏิบัติหน้าที่
1	นายมงคล ทศนปรีชา	2 กรกฎาคม 2497 - 4 กันยายน 2497
2	นายจิตร วิชัยดิษฐ์	5 กันยายน 2497 - 30 เมษายน 2502
3	นายกาญจน์ จามพัฒน์	1 พฤษภาคม 2502 - 8 สิงหาคม 2529
4	นายโกวิทย์ นวลขาว	11 สิงหาคม 2529 - 2 พฤศจิกายน 2535
5	นายทะนุ นิตยัณรา	6 พฤศจิกายน 2535 - 30 กันยายน 2536
6	ว่าที่ ร.ต. สมโพธิ พรหมหิตาทร	1 ตุลาคม 2536 - 28 ธันวาคม 2541
7	นายชัยยุทธ์ ศรีขจร	29 ธันวาคม 2541 - 24 มกราคม 2543
8	นายชัยวัฒน์ แก้วบัวทอง	1 กุมภาพันธ์ 2543 - 19 กุมภาพันธ์ 2545
9	นายประสิทธิ์ เทพเลื่อน	19 กุมภาพันธ์ 2545 - 30 กันยายน 2547
10	นางละเมียด ประกอบบุญ	1 ตุลาคม 2547 - 30 กันยายน 2555
11	นายสมคิด ขวัญพุด	14 ธันวาคม 2555 - 11 กรกฎาคม 2556
12	นายไพโรจน์ ทองนา	12 กรกฎาคม 2556 - 30 กันยายน 2558
13	นายภาณุศักดิ์ พรหมเข้ม	1 ตุลาคม 2558 - 8 พฤศจิกายน 2561
14	นางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์เพชร	9 พฤศจิกายน 2561 - 6 ตุลาคม 2564
15	ว่าที่ร้อยโท พลากร ประสงค์	7 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน

5.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
รวม	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	2	-	3	-	-	-	1	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	6	-	4	4	-	3	2	1	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	3	-	4	-	-	1	-	2	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	4	-	5	-	-	-	1	2	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1	4	-	3	2	-	-	2	2	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	1	-	2	-	-	-	1	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	2	-	1	1	-	1	1	-	-
ครูแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมครูประจำการ	8	22	-	23	7	-	5	8	10	7
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
แม่บ้าน	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)										
- อธิการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ห้องสวัสดิการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
รวม	16	29	6	30	7	-	7	8	10	7
	45									

บทที่ 2

กรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. ทักษะที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และเอื้ออาทร

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่
 - การอ่านออก (Reading)
 - การเขียนได้ (Writing)

- การคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่
- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ พืช พืชหายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 10 เรื่อง ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาศรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สักรวรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

นโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

องค์กรมีดีใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
6. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม ยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
8. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ำฉกฉก การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ ทันทต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
11. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์การดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1.4 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และSoft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์น่านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

5.2 สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

5.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

5.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ AA

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1.5 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.6 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 ผู้บริหารมีทักษะด้านภาษา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

3.7 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3.8 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

3.9 ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3.10 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมจิตอาสา

3.11 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ และนิเทศ กำกับ ติดตาม

3.12 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.14 พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์

3.15 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

การวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารและจัดการของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ โดยแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 2 กลุ่ม คือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่นอกหน่วยงาน (External Stakeholders) มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียน (Internal Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	สิ่งที่โรงเรียนต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย	แนวทางการดำเนินงาน
ผู้เรียน	1. สวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี 2. ความรักความเมตตาจากครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีจรรยาบรรณ 4. ต้องการห้องเรียน/ห้องประกอบที่เพียงพอ มีบรรยากาศที่ดี 5. แหล่งเรียนรู้ทันสมัยและเพียงพอ 6. มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อผู้เรียน	1. ผู้เรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้เรียนตั้งใจเรียน 3. ผู้เรียนสามัคคีและรักสถาบัน 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 5. ผู้เรียนมีค่านิยม 12 ประการ 6. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพสุจริต	1. จัดระบบดูแลผู้เรียน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 5. จัดแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีการเรียนการสอน 6. จัดห้องเรียน คุณธรรม ห้องเรียนสีเขียว 7. พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	สิ่งที่โรงเรียนต้องการจาก ผู้มีส่วนได้เสีย	แนวทางการ ดำเนินงาน
ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. มีทรัพยากรสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน 2. ได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองไปสู่ครูมืออาชีพ 3. มีการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร 4. มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 6. ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 7. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้มีส่วนได้เสีย	1. ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ 2. พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 3. ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4. ทำงานเป็นทีมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5. ถือประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 6. อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ 7. มีความรัก ความเมตตาต่อศิษย์ 8. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	1. คำสั่งปฏิบัติงาน การมอบ หมายงาน 2. ประชุม อบรม สัมมนา 3. การนิเทศติดตาม 4. การศึกษาด้วยตนเอง 5. สร้างค่านิยมองค์กรที่ดี
คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารโรงเรียนตามบทบาท 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม 3. ครูที่มีคุณภาพและมีจรรยาบรรณเป็นครูมืออาชีพ 4. ให้โรงเรียนมีการบริหารอย่างโปร่งใส 5. โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เผยแพร่สู่ภายนอกได้	1. ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ 2. ให้ความเห็นชอบตามกฎหมายในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1. ประสานงาน 2. ขอความร่วมมือ 3. ขอความอนุเคราะห์

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่นอกโรงเรียน (External Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	สิ่งที่โรงเรียนต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย	แนวทางการดำเนินงาน
ผู้ปกครอง	1. จัดการศึกษาให้บุตรหลานได้อย่างมีคุณภาพ เสมอภาค และโดยเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข 3. ครูและผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม 4. ครูและผู้บริหารปฏิบัติงานเต็มความสามารถแบบมืออาชีพ 5. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบและสื่อการเรียนรู้เพียงพอ 6. สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 7. มีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลานอย่างใกล้ชิด 2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนตามสมควร 4. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน 5. เชื่อมั่นในการจัดการของสถานศึกษา 6. ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา 7. ผู้ปกครองมีจิตสำนึกในการร่วมพัฒนา	1. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 2. สื่อสารผู้ปกครองด้วยระบบ ICT ที่ทันสมัยและรวดเร็ว 3. มีสื่อในการติดต่อสื่อสาร 4. Open House เปิดบ้านวิชาการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	สิ่งที่โรงเรียนต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย	แนวทางการดำเนินงาน
ชุมชน	1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นเด็กดีและเด็กเก่ง 2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ 3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. บุคลากรหลักสูตรให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสภาพของชุมชน 5. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการร่วมพัฒนาคนในชุมชน	1. ชุมชนเข้ามาร่วมสนับสนุนในการบริหารจัดการของโรงเรียน 2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ปรากฏชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน 3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 4. ชุมชนช่วยสอดส่องดูแลความประพฤติและความปลอดภัยของผู้เรียน 5. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 6. ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา	1. ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ 2. สร้างเครือข่าย 3. ร่วมกิจกรรม
หน่วยงานของรัฐ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นเด็กดีและเด็กเก่ง 2. ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และต่อยอดในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	1. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา	1. ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ 2. สร้างเครือข่าย 3. ร่วมกิจกรรม
สมาคมศิษย์เก่า	1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 2. สานต่อเจตนารมณ์ในการพัฒนาโรงเรียนจากรุ่นสู่รุ่น	1. ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ศิษย์เก่า และหน่วยงานเอกชน	1. การประชุม 2. การจัดกิจกรรม 3. การระดมทรัพยากร 4. การยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	สิ่งที่โรงเรียนต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย	แนวทางการดำเนินงาน
	3. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนในชุมชน 4. มีความโปร่งใสในการบริหารการจัดการ	3. ความร่วมมือ และสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา 5. สนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5. การสร้างเครือข่าย
หน่วยงานเอกชน	1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้หน่วยงานเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	1. ความร่วมมือ และสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน 2 สนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. การประชุม 2. การจัดกิจกรรม 3. การระดมทรัพยากร 4. การยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. การสร้างเครือข่าย

ผลการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST)

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behavior: C)	
1. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสถานศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนในเขตบริการส่วนใหญ่นิยมมาเข้าเรียน	1. ผู้เรียนบางส่วน นิยมไปเรียนในโรงเรียนเอกชนนิยมในเมือง 2. สภาพครอบครัวไม่สมบูรณ์
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)	
1. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลให้มีทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมั่นคง 2. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาในการประกอบอาชีพที่หลากหลายและค้นพบความถนัดของตนเอง	1. นโยบายไม่ให้ผู้เรียนซ้ำชั้น ส่งผลด้านคุณภาพผู้เรียน 2. มีกิจกรรมและภาระมากขึ้นหน้าที่ให้เป็นภาระต่อครู และไม่มีการวัดประเมินผลที่ชัดเจนสำหรับการผ่านเกณฑ์ของผู้เรียน 3. นโยบายของกระทรวงเปลี่ยนแปลงบ่อย
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic: E)	
1. ผู้ปกครองและชุมชนมีอาชีพเป็นหลักแหล่งมีรายได้ประจำ	1. ครอบครัวผู้เรียนส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน รายได้ไม่แน่นอน
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social Cultural: S)	
1. ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ จึงส่งผลให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นสังคมที่เอื้ออาทร ผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในสังคมเชิงเดี่ยว	1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีลูกก่อนวัยอันควรและครอบครัวแตกแยก ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนจัดการเรียนรู้ได้ดีเท่าที่ควร

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological: T)	
1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการภายในโรงเรียนได้ 2. การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองรวดเร็ว 3. ระบบอินเทอร์เน็ตกระจายอยู่ทั่วบริเวณ ทำให้สะดวกต่อการค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมของผู้เรียน	1. การสื่อสารทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลให้มีการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (Structure: S1)	
1. มีโครงสร้างการบริหารงาน 5 กลุ่ม อย่างชัดเจนตามระเบียบที่กำหนด 2. มีคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน 3. มีการแบ่งภาระงานให้บุคลากรตรงตามความถนัดและความสามารถ	1. บางกลุ่มงานในโครงสร้าง ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทักษะ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มงานการเงิน บัญชีและสินทรัพย์
2. ด้านกลยุทธ์หน่วยงาน (Strategy: S2)	
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ที่ชัดเจน 2. มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และบริบทของโรงเรียน	1. กลยุทธ์บางกลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
3. ด้านระบบภายในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems: S3)	
1. มีกระบวนการบริหาร จัดการภายในอย่างเป็นระบบ เช่น ระบบการวัดและประเมินผล ระบบการเงินการบัญชี ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบงานธุรการ ระบบข้อมูลสารสนเทศฯ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนปฏิบัติตามระบบของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากร มีค่านิยมองค์กรที่เข้มแข็งและทำงานเป็นทีม	1. การนิเทศภายใน ติดตามขาดความต่อเนื่อง 2. ระบบสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style: S4)	
1. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน 3. ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบประชาธิปไตย	1. การกระจายงานไม่ทั่วถึง 2. ผู้บริหารกำกับติดตาม นิเทศภายใน ขาดความต่อเนื่องในบางภารกิจ
5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff: S5)	
1. จำนวนบุคลากรมีเพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง 2. บุคลากรมีความเป็นกัลยาณมิตรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถในการทำงาน	
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills: S6)	
1. ครูส่วนใหญ่จบปริญญาตรีขึ้นไปและสอนตรงตามวิชาเอก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและงานหน้าที่พิเศษ	
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values: S7)	
1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยงาน 2. มีค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์โปร่งใสและตรวจสอบได้ 3. มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีม	

บทที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมประเพณีสำคัญของวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง 1) การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถเรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง 5) บริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานสากล หมายถึง ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศทางวิชาการ มีการสื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางวิชาการ มีทักษะชีวิต มีความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภารกิจหลัก

จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สอง ภาษา เพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม สู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลเมืองโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของความเป็นไทย 12 ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
8. มีคุณภาพ และเสมอภาค
9. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตร
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณความเป็นครู
12. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานสากล
13. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
14. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
16. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
17. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเอื้อต่อการจัดเรียนการรู้
18. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ
4. ของผู้เรียน ความต้องการของชุมชนและสังคมสู่มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถเรียนรู้ได้ตามต้องการและความถนัดของผู้เรียน
6. ผู้เรียนมีทักษะ และความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
8. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของความเป็นไทย 12 ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
10. ผู้เรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด 0 ร มส.

11. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา
12. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ
13. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
14. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
15. ผู้เรียนมีความรู้มีความรู้ตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
17. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
18. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
19. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
20. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างและมีการใช้เครือข่ายแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ (PLC)
21. ครูมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
22. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA
23. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
24. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
25. โรงเรียนมีและสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
26. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลสุขภาพปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์

27. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่
28. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และการจัดเรียนการรู้
29. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (โรงเรียนสุจริต) ในระดับ A ขึ้นไป

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
2	ผู้เรียนที่เข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สามารถเรียนและจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด 0 ร มส.	1. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปรับปรุงผลการเรียน
3	นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
		3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น 4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SCSS) 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ 6. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4	นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพ 2. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพ
5	นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น 2. ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับบริการทางการศึกษาตามความเหมาะสม และจำเป็น
6	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
1	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2	ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของความเป็นไทย 12 ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
3	ผู้เรียนมีทักษะ และความรู้ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ที่จำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
5	ครูมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
6	ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
1	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการของชุมชนและสังคมสู่มาตรฐานสากล	1.โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการของชุมชนและสังคมสู่มาตรฐานสากล
2	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถเรียนรู้ได้ตามต้องการและความถนัดของผู้เรียน	1.ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ
3	ผู้เรียนมีความรู้มีความรู้ตาม เกณฑ์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษากำหนด (โดยภาพรวมระดับคะแนนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป)
4	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 65 - ภาษาไทย - สังคมศึกษา - ภาษาต่างประเทศ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - การงานพื้นฐานอาชีพ - สุขศึกษาและพลศึกษา - ศิลปะ
5	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าพัฒนาสูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบ ค่าพัฒนา 2 ปี การศึกษาหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 2)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างและมีการใช้เครือข่ายแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถสร้างและมีการใช้เครือข่ายแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ (PLC)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
1	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต 2.โรงเรียนมีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยคุกคามในทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 3.ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้ 4.โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อป้องกันแก้ไขความปลอดภัยของผู้เรียน
2	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียนที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และการจัดเรียนการรู้	1. สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการจัดการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)
1	โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA	โรงเรียนมีการใช้ระบบการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
2	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
3	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4	โรงเรียนมีและสามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (โรงเรียนสุจริต) ในระดับ A ขึ้นไป	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในระดับ A ขึ้นไป

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2) เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต้องคำนึงถึงองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวม คือไม่แยกส่วน แต่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างเป็นเหตุเป็นผล องค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน เป็นทั้งปัจจัยที่ใช้ในกระบวนการผลิต และการบริการ ขณะเดียวกันก็เป็นปัจจัยที่ได้รับผลกระทบจากการพัฒนา จึงกล่าวได้ว่าคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาคือเป็นทั้งผู้กระทำและได้รับผลของการกระทำจากการมีปฏิสัมพันธ์กับองค์ประกอบต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน รายละเอียดดังนี้

1) วัตถุ (การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ) หมายถึงวัตถุต่าง ๆ ทางกายภาพที่มนุษย์สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้น เช่น วัตถุดิบ วัสดุ และอุปกรณ์ ฯลฯ นอกจากจะผลิตไว้ใช้เองหรือใช้วิธีการแลกเปลี่ยนกันหรือซื้อหามาเพื่อบริโภคโดยเงินทุน ถือเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจหรือเงินทุน ในกระบวนการผลิตวัตถุดิบเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรด้านอื่น ๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัดเป็นปัจจัยประกอบไปด้วย

2) สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน สังคม ประเทศชาติและโลกโดยรวม ได้แก่ ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรดิน น้ำ ป่า และแร่ธาตุ ฯลฯ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเป็นปัจจัยการผลิตและบริการ ซึ่งมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตบนโลกจึงควรใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเคารพและระมัดระวัง ด้วยความรับผิดชอบต่อคนรุ่นหลังที่จำเป็นต้องพึ่งพิงทรัพยากรต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต

3) สังคม หมายถึงสภาพการอยู่ร่วมกัน และความสัมพันธ์ของคนในสังคม เช่น การช่วยเหลือแบ่งปัน การมีวินัย เคารพกฎเกณฑ์ และระเบียบ ฯลฯ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในยามวิกฤตให้กับสมาชิกสังคมปัจจัยทางสังคมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนา การพัฒนาจะไม่สามารถดำเนินไปด้วยดีหากสังคมอ่อนแอ พื้นฐานจิตใจของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนหลักศีลธรรม กฎหมายไม่ศักดิ์สิทธิ์ และคนไม่สามัคคีกัน

4) วัฒนธรรม หมายถึงวิถีการดำเนินชีวิต รวมถึงความเชื่อ ศาสนา ระบบคุณค่า และภูมิปัญญา วัฒนธรรมมีความสำคัญในการบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็นตัวตน การดำรงอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย

อย่างมีศักดิ์ศรีในระยะยาวการพัฒนาที่สมดุลควรสอดคล้องกับวิถีความเป็นอยู่ ค่านิยม ความเชื่อของคนในท้องถิ่น แล้วจึงค่อย ๆ ต่อยอดพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ให้วิถีการพัฒนาร้าวความแตกแยกขึ้นในสังคม ขณะเดียวกันก็ต้องมีการพัฒนาที่ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมเพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ชุมชน และชนชาติไม่ให้ถูกกลืนหายไป

บทที่ 4

ประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณทั้งสิ้น 5,537,195.69 บาท ซึ่งสามารถจำแนก ได้ดังนี้ (ตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)

งบประมาณ	ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนงบประมาณ/คน (บาท)	รวมเป็นงบประมาณ (บาท)
งบประมาณอุดหนุน	ม.ต้น	359	3,780	1,357,020.00
	ม.ปลาย	296	4,104	1,214,784.00
	รวม	655		2,571,804.00
ยอดยกมาของงบประมาณอุดหนุน ปี 2566				867,746.69

งบประมาณ	ระดับ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนงบประมาณ/คน (บาท)	รวมเป็นงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนปี 2567	ม.ต้น	359	950	341,050.00
	ม.ปลาย	296	1026	303,696.00
	รวม	655		644,746.00
ยอดเงินยกมาของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี 2566				-

งบประมาณ: รายได้ สถานศึกษา	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน/คน (บาท) ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน/คน (บาท) ภาคเรียนที่ 2	รวมเป็นงบประมาณ (บาท)
ค่าจ้างบุคลากร	656	480	480	628,800.00
ค่าจ้างครูเฉพาะทาง	656	480	480	628,800.00
ค่าประกันชีวิต	656	170		111,350.00
รวม				1,368,950.00



สรุปงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณอุดหนุน	3,439,550.69	บาท
รายได้สถานศึกษา	1,368,950.00	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	728,695.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>5,537,195.69</u>	บาท

รายละเอียดการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

1. ค่าใช้จ่ายองค์ประกอบพื้นฐาน

ประเภทรายจ่ายประจำ (รายปี)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.ค่าสาธารณูปโภค		
ค่าไฟฟ้า	425,055.57	อ้างอิงจากยอดจ่ายปี 66
ค่าน้ำประปา	2,696.40	
ค่าโทรศัพท์	1,348.43	
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	25,774.20	ได้รับจัดสรรจากเขต 30,000
ค่าเก็บขยะ	6,000.00	อ้างอิงจากยอดจ่ายปี 66
ค่าดูแลสวน	2,400.00	
ค่าเช่า Host	6,800.00	อ้างอิงจากยอดจ่ายปี 66
รวม	470,074.60	
2. ค่าจ้าง		
ครูอัตราจ้าง	624,000.00	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	49,812.00	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	48,000.00	
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย+แม่บ้าน	408,000.00	ตามบันทึกจากการประชุม
รวม	1,129,812.00	
3. ค่าประกันชีวิตนักเรียน 612 คน	111,350.00	
4. ค่าถ่ายเอกสาร+ค่าเช่า+ค่าเช่าเล่ม	70,000.00	อ้างอิงจากยอดจ่ายปี 66
รวมทั้งหมด	1,781,236.60	

2. องค์ประกอบภาระงาน

2.1 งบประมาณงบบริหารจัดการ **3,027,264.09** บาท ในองค์ประกอบนี้ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้จัดทำเป็นโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

2.1.1 ค่าใช้จ่ายองค์ประกอบพื้นฐาน	จำนวนทั้งสิ้น	1,781,236.60	บาท
2.1.2 งบสำรองจ่าย 15%	จำนวนทั้งสิ้น	448,035.1	บาท
2.1.3 พัสดกลาง 10%	จำนวนทั้งสิ้น	302,726.41	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวนทั้งสิ้น	<u>2,276,502.6</u>	บาท

2.2 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น **728,695.00** บาท

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน จำนวน **1,659,125.50** บาท

กลุ่มงาน/ฝ่ายงาน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมเป็นเงิน (บาท)	สัดส่วน
บริหารงานวิชาการ	1,028,440.00	598,615.00	1,627,055.00	54.14%
บุคคล	270,500.00	0.00	270,500.00	9.00%
บริหารทั่วไป	789,000.00	50,000.00	839,000.00	27.92%
กิจการนักเรียน	214,128.07	22,000.00	236,128.07	7.86%
แผนงานและงบประมาณ	31,560.00	0.00	31,560.00	1.08%
รวม	2,333,628.07	670,615.00	3,004,243.07	100%

สรุปงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

จำนวน 21 โครงการ 159 กิจกรรม

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 763,746.50 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 28 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กลุ่มสาระภาษาไทย				<u>6,500</u>
	-คลินิกหมอภาษา *	-	-	1,700	1,700*
	-การแข่งขันทักษะ **	-	-	-	-
	-รำลึกสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย*	-	-	4,500	4,500*
2	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				<u>2,800</u>
	2.2 การแข่งขันทักษะวิชาการ **	-	-	-	-
	2.3 แข่งขันคณิตฯภายในโรงเรียน	-	-	2,800	2,800
3	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				<u>100,000</u>
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ (ศิลปะหัตถกรรม) **	-	-	-	-
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ (วันนักประดิษฐ์ รุ่นใหม่ปี 2567)	30000	50000	20000	100,000
4	กลุ่มสาระสังคมศึกษา				<u>7,000</u>
	-แข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	-
	-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	5,000	5,000
	- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	2,000	-	2,000
5	กลุ่มสาระสุขศึกษา/พลศึกษา				<u>117,594.5</u>
	-แข่งกีฬาคณะสี*	3,000	37,000	30,000	70,000*
	-กีฬาสร้างสรรค์สานใยสัมพันธ์ก.ด.	-	2,000	4,000	6,000
	-กีฬา อบจ.	-	5,000	7,000	12,000
	-แข่งทักษะวิชาการ **	-	-	-	-
	-ส่งเสริมความสามารถทางด้าน บาสเกตบอล	-	13,000	5,694.50	18,694.50
	-กรีฑาเพื่อความเป็นเลิศ ม.1/4	-	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
6	กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์				<u>21,700</u>
	- นิทรรศการวันเปิดลานศิลป์โชว์	-	-	-	
	- หนึ่งวันหนึ่งงานศิลป์ Art Day ครั้งที่ 3*	2,000	10,700	4,000	16,700*
	- แข่งขันทักษะวิชาการ**	-	-	-	-
	- ดนตรี นาฏศิลป์สู่ชุมชน	-	2,000	-	2,000
	- ดนตรีบำบัด	-	3,000	-	3,000
7	กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ				<u>0</u>
	- แข่งขันทักษะวิชาการ **	-	-	-	-
	- การงานสร้างอาชีพสู่เส้นทางพารวย	-	-	-	-
8	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				<u>8,500</u>
	- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมเทศกาลตรุษจีน*	-	-	4,000	4,000*
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส และ KD world culture Festival 2023 *	-	-	4,500	4,500 *
	- แข่งขันทักษะวิชาการ **	-	-	-	-
	- One Word One Sentence	-	-	-	-
9	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ **	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					<u>263,194.5</u>

หมายเหตุ * ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 107,700 บาท

** รोजจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 25 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กลุ่มสาระภาษาไทย				<u>20,275</u>
	-กิจกรรมค่ายประพันธ์เสนาะศิลป์ ถิ่น ก.ด	-	6,850	-	6,850
	-กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	9,000	-	9,000
	-กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต O-NET ม.3และม.6	-	4,425	-	4,425
2	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				<u>27,310</u>
	-กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp)	10,800	13,000	3,510	27,310
3	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์				<u>62,050</u>
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	-	18,000	18,000
	-กิจกรรม Sci-Tech Week and Camps 2024	-	21,600	16,000	37,600
	กิจกรรมวิพากษ์หลักสูตร IS	4,000	1,650	800	6,450
4	กลุ่มสาระสังคมศึกษา				<u>132,500</u>
	-กิจกรรมติวเข้มพิชิต O-Net ม.6	-	10,400	10,900	21,300
	-กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	94,000	94,000
	-กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา (Social Camp)	3,000	5,200	9,000	17,200
5	กลุ่มสาระสุขศึกษา/พลศึกษา				<u>67,100</u>
	-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาสเกตบอล	-	-	26,000	26,000
	-กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดเตรียม สื่อด้านสุขภาพ	-	-	17,000	17,000
	-กิจกรรมจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา	-	-	24,100	24,100
6	กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์				<u>60,000</u>

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ดนตรีสตริงเพื่อใช้ในการแข่งขัน	-	-	30,000	30,000
	- จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรีวงโยธวาทิต	-	-	30,000	30,000
7	กลุ่มสาระการงานอาชีพ				<u>43,000</u>
	- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์	-	-	10,000	10,000
	- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานเกษตร	-	-	5,000	5,000
	- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานช่าง	-	-	10,000	10,000
	- จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติงานอาหาร	-	-	10,000	10,000
	- จัดซื้อเตาแก๊ส หัวเดียวพร้อมถังแก๊ส จำนวน 2 ชุด	-	-	5,000	5,000
	- จัดซื้อพัดลมโคจร 2 ตัว ติดห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน 2 ตัว	-	-	3,000	3,000
	- สอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
8	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				<u>32,720</u>
	- กิจกรรม ทิว O net ม.3 และ ม.6 (KD Smart Camp 2024)	6,000	-	9,200	15,200
	- ค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	3,600	6,900	3,400	13,900
	- กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3,620	3,620
	- กิจกรรม One Word One Sentence	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น				<u>444,955</u>

3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ จำนวน 2 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เปิดบ้านวิชาการ				<u>24,000</u>
	-กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-	-	10,000	10,000
	-กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระสุขศึกษา/พลศึกษา	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	3,000	3,000
	-กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	3,000	3,000
2	เปิดบ้านสู่ชุมชน(วันเด็ก)	-	-	10,000	<u>10,000</u>
	รวมทั้งสิ้น		-	44,000	44,000

4. โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 24 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ ม.1 * (107 คน)	-	32,100*	-	32,100*
2	ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ ม.2 * (107 คน)	-	32,100*	-	32,100*
3	ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ ม.3 * (135 คน)	-	40,500	-	40,500*
4	ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ ม.ปลาย (263 คน)	-	78,900	-	78,900*
5	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ม.1 (107 คน) *	-	11,400	10,000	21,400*
6	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ม.2 (107 คน) *	-	11,400	10,000	21,400*
7	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ม.3 (135 คน) *	-	17,000	10,000	27,000*
8	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	-	-	5,000	5,000
9	พิธีมอบประกาศนียบัตร	-	8,900	-	8,900
10	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อส่งเสริมงานวิชาการ	-	-	26,000	26,000
11	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ(หนังสือ)	-	-	20,000	20,000
12	ปรับปรุงพัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด ก.ด.	-	-	-	-
13	ยอदनักอ่าน	-	-	500	500
14	หนังสือเล่มเล็ก	-	-	4,000	4,000
15	นานาสาระจากห้องสมุด	-	-	500	500
16	ยุวบรรณารักษ์	-	-	2,000	2,000
17	สัปดาห์ห้องสมุดสุดทรรษา*	-	-	5,000	5,000*
18	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านระบบออนไลน์ (เพจก่อการอ่านโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์)	-	-	-	-
19	กิจกรรมเพชร ก.ด. **	-	-	-	-
20	นิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	-	-	3,000	3,000
21	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ*	-	-	2,000	2,000*

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
22	พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ ร.6*	-	3,000	500	3,500*
23	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุม	-	-	3,500	3,500
24	ค่ายบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรทะเล มหาสมุทร*	-	-	3,192	3,192*
	รวมทั้งสิ้น				340,492

หมายเหตุ : * ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 267,092 บาท ** รोजจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

(กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ ม.ต้น คนละ 300 บาท / ม. ปลาย คนละ 300 บาท

กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี ม.ต้น คนละ 200 บาท)

5. โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		วัสดุ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย		
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	2,000	-	2,000
	ฐานกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระภาษาไทยสังคมศึกษาฯ	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระศิลปะ	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	500	500
	ฐานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	500	500
	แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด นักเรียน	-	-	500	500
	แหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน	-	-	500	500
	แหล่งเรียนรู้ห้องสภานักเรียน	-	-	500	500
	รวมทั้งสิ้น		2,000	5,500	7,500

6. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	500	500
2	รับและมอบตัวนักเรียน	-	-	1,000	1,000
3	สำเร็จการศึกษา	-	-	1,000	1,000
4	ขวัญและกำลังใจในการสอบ Onet	-	-	2,000	2,000
5	ปลอด 0 ร ม พ มส	-	-	1,000	1,000
6	ตามน้องกลับบ้าน	-	-	500	500
	รวมทั้งสิ้น	-	-	6,000	6,000

7. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
จำนวน 2 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การรับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด **	-	-	-	-
2	การเปิดเวทีนำเสนอ Best Practice ภาคเรียนละ 1 ครั้ง **	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ** รोजิตสรรงบประมาณเพิ่มเติม

8. โครงการบ้านลานกิจกรรม VRKD จำนวน 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	-	-
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

หมายเหตุ ** รोजจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

9. โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 5 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมทุนการศึกษา (กยศ.)	-	-	500	500
2	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อนักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ 6	1,000	3,000	-	4,000
3	กิจกรรมทักษะอาชีพ *	1,000	1,000	2,000	4,000
4	กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพพยาบาล	-	-	-	-
5	กิจกรรมแนะแนวสัจจรวนน้องมา เรียน	3,000	7,000	10,000	20,000
	รวมทั้งสิ้น				28,500

หมายเหตุ * ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,400 บาท ** รोजจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

กลุ่มงานบริหารบุคคลากร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 290,400 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR	2,000	1,000	300	3,300
2	กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรและอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)	-	76,400	-	76,400
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยะฐานะและข้อตกลงและการปฏิบัติงาน (PA)	-	1,600	-	1,600
5	กิจกรรมอบรมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ OBECQA	2,400	3,350	300	6,050
6	กิจกรรมค่าเดินทางไปโครงการฝึกอบรมการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	-	-	200,000
7	กิจกรรมเชิดชูเกียรติข้าราชการครู - ช่อดอกไม้ ของขวัญ - ของที่ระลึก - เกียรติบัตร	-	1,000	-	1,000
8.	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา) ***	-	1,081,812	-	(1,081,812)
9.	ปรับปรุงบอร์ดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	-	-	1,050	1,050
	รวมทั้งสิ้น				290,400

หมายเหตุ ***กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เงินรายได้สถานศึกษา 1,081,812 บาท

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

งบประมาณได้รับจัดสรร 548,809 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 9 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	รักษาความสะอาดเขตพื้นที่ และห้องเรียนของตน (กิจกรรม 5ส)	-	-	18,000	18,000
2	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและบรรยากาศแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	17,000	-	17,000
3	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องอาคารระบบไฟฟ้าและระบบ ประปาให้สะดวก	-	-	176,000	176,000
4	วันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	41,000	41,000
5	ซ่อมแซมระบบ ict ของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์			50,000	50,000
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร ก.ด.ติดดาว	-	-	15,000	15,000
7	จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศประจำ ห้องเรียน	-	-	177,800	177,800
8	ปรับปรุงงานโสตและเครื่องเสียง	-	-	21,500	21,500
9	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเกียรติยศ	-	-	20,000	20,000
	รวมทั้งสิ้น				536,300

2. โครงการส่งเสริมคุณภาพครูกับนักเรียน จำนวน 8 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน 170X612 (เงินรายได้สถานศึกษา X จำนวน นร.ปี 2565)	-	-	-	(104,040)
2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				
	- หน้ากากอนามัย	-	-	2,400	2,400
	- ยาและเวชภัณฑ์สำหรับรักษาโรค	-	-	8,609	8,609
3	จัดสัปดาห์รณรงค์ โรคเอดส์	-	-	-	-
4	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
5	จัดซื้อพัสดุห้องพยาบาล	-	-	-	-
	- ผ้าปูเตียงและปกหมอน 4 ชุด				
6	อบรมเยาวชนชนสาธารณสุข(อย.น้อย) และให้ความรู้ด้านโภชนาการ	-	-	-	-
7	ตรวจสอบสารปนเปื้อน	-	-	-	-
8	วันวาเลนไทน์..รักอย่างปลอดภัย	-	-	1,500	1,500
	รวมทั้งสิ้น				<u>12,509</u>

หมายเหตุ :ประกันอุบัติเหตุนักเรียนใช้เงินรายได้สถานศึกษา 104,040 บาท

งบประมาณได้รับจัดสรร 137,970 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 11 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด*	-	-	2,500	2,500*
2	กิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา*	-	-	-	-
3	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด*	-	-	-	--
4	ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่นมีคุณธรรม*	-	-	500	500*
5	ประกวดหนังสือสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม *	-	-	-	-
6	กิจกรรมปฐมนิเทศ*		9,000	800	9,800*
7	กิจกรรมไหว้ครู*	-		5,000	5,000*
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ*	-	12,000	3,500	15,500*
9	กิจกรรมวันปีใหม่*	-	1,800	8,000	9,800*
10	กิจกรรมออมเงินกับธนาคารโรงเรียน *	-	-	1,000	1,000*
11	กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน **	1,000	1,200	2,944**	5,144 **
	รวมทั้งสิ้น				39,999

หมายเหตุ : *ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จำนวน 34,855 บาท

** กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน รोजจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีก 2,056 บาท

2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 3 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว *	-	-	-	-
2	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว * (ห้องละ 23*2500)	-	-	6,600	6,600*
3	ประกวดห้องเรียนสร้างสรรค์ *	-	-	1,000	1,000*
รวมทั้งสิ้น					7,600*

หมายเหตุ : *ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม 7,600 บาท

3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	คัดกรองนักเรียน (SDQ)	-	-	-	-
2	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
3	ประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง /ปีการศึกษา	-	23,256	-	23,256
4	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	30,600	-	30,600
5	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	1,000	1,000
6	จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน (จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน) *	-	22,700	-	22,700*
รวมทั้งสิ้น					77,556

หมายเหตุ : *ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 22,700 บาท

4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนและหัวหน้าห้อง

จำนวน 4 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	เลือกตั้งสถานักเรียน	-	-		
2	ค่ายพัฒนาศักยภาพ*	-	6,175	-	6,175*
3	จิตอาสาพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม*	-		3,640	3,640*
4	พัฒนาห้องสถานักเรียน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น				9,815

หมายเหตุ : *ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9,815 บาท

5. โครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 4 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการกลุ่มสาระ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG	-			
2	บริษัทสร้างการดี*	-	-	3,000	3,000*
3	การถอดบทเรียน(Best Practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน	-			
4	สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)	-			
	รวมทั้งสิ้น				3,000

หมายเหตุ : *ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
เครือข่ายรถรับส่ง เครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า จำนวน 4 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา **	-	-	-	-
2	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง **	-	-	-	-
3	ประชุมเครือข่ายรถรับส่ง **	-	-	-	-
4	ประชุมสมาคมศิษย์เก่า **	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

หมายเหตุ **รอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 35,000 บาท มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน 1 ตัว กิจกรรมทำโฟมบอร์ด ขั้นตอนงานประกัน คุณภาพ กิจกรรมจัดทำเล่มรายงาน คู่มือ - รูปเล่ม SAR	- - 1,500	1,400 - -	- 1,700 -	
	รวมทั้งสิ้น				4,600

2. โครงการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ จำนวน 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการดำเนินการประชุมชี้แจงการประเมิน ITA - ค่าเบรค/อาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท 30 คน		750		<u>750</u>
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 เล่ม	-	2,000	-	<u>2,000</u>
3	จัดทำสรุปรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปี 2566 จำนวน 3 เล่ม	-	750	-	<u>750</u>
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568	-	10,660		<u>10,660</u>
5	จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์และพัสดุสำนักงาน	-	-	11,000	<u>11,000</u>
6	ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์งาน	-	1,800	-	<u>1,800</u>
	รวมทั้งสิ้น				26,960

1. โครงการพัสดุกลาง จำนวน 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	- ค่ากระดาษและวัสดุสำนักงานสำหรับกลุ่มงาน	-	-	150,000	<u>150,000</u>
	และกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-		
	- ค่าน้ำหมึกสำหรับ Printer	-	-	50,000	<u>50,000</u>
	รวมทั้งสิ้น				200,000

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/งาน พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
 ☐ กิจกรรมนักเรียน ☒ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ/มีระบบบริหาร
จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.6 ข้อที่ 7 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวภัทรวดี ศรีใหม่ 2. นางสาวกรกมล จันทวี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งการประกันคุณภาพภายในและ
ภายนอก ดังนั้นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นมาตรการสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้
โรงเรียนจึงวางแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

2.2 ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและ
สาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การ
รับรองคุณภาพการศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (T-SAR)

2.6 เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนผ่านการตรวจสอบและพบทวน

คุณภาพทางการศึกษา

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1.	ประชุม-วางแผน -ผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความสำเร็จ ของโครงการ													นางสาวภัทรวดีศรีใหม่ และนางสาวกรรมลจันทวี
2.	ขึ้นดำเนินการ -จัดทำประกาศค่าเป้าหมาย -คำสั่งงานประกันคุณภาพภายใน -จัดทำเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายใน SAR 66 - จัดอบรมประชุมครู													
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล(C) - รวบรวมข้อมูลและผลการจัดกิจกรรม -วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม													
4.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) -วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการปรับปรุง ปัญหา													

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ
- เงินการจัดการเรียนการสอน
 - เงินรายได้สถานศึกษา
 - ✓ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เก้าอี้สำนักงาน 1 ตัว		1,400		1,400
2.	โฟมบอร์ด ขั้นตอนงานประกันคุณภาพ			1,700 ขนาด120x100cm.	1,700
3.	- จัดทำคู่มือการประเมิน 15 เล่ม - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 15 เล่ม	1,500 ค่าจ้างเข้าเล่ม (30เล่มx50บ.)			1,500
	รวม	1,500	1,400	1,700	4,600

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
อบรม-ประชุม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	ดี	แบบประเมินตาม มาตรฐานของงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แบบประเมินตาม มาตรฐานของงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ
- 8.2 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์มีรายงานผลคุณภาพการจัดการศึกษา
- 8.3 ครูทุกคนมี T-SAR
- 8.4 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อ
นำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

 ลงชื่อ..... (นางสาวกรกมล จันทวี) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ การจัดค่าสาธารณูปโภค

กิจกรรม/งาน การจัดค่าสาธารณูปโภค

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☒ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่: 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 1.2 ระบบสาธารณูปโภค (1) ระบบไฟฟ้า (2)ระบบประปา/บ่อน้ำ/แหล่งน้ำ (3)ระบบอินเทอร์เน็ต (4) ระบบการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารียา ปทะวานิช

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยระบบสาธารณูปโภคเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานราชการ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์จึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าโทรศัพท์, ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต, ค่าเช่า Hosting และโดเมนของ Website โรงเรียน รวมถึงระบบดูแลนักเรียน และค่าอื่น ๆ เพื่อดำเนินการ พัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ชำระค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

มีการชำระค่าสาธารณูปโภคคิดเป็นร้อยละ 100 จากค่ายอดชำระจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินการในการชำระค่าสาธารณูปโภคอยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		เม ย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1.	ประชุมเพื่อเตรียมการ													นางสาวอารียา ปทะวานิช และคุณครูในกลุ่มแผนง านและงบประมาณ
2.	เสนอโครงการ													
3.	ดำเนินการโครงการ													
4.	สรุปผลโครงการ													

5. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายได้			งบประมาณที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าไฟฟ้า	-	425,055.57	-	425,055.57
2	ค่าน้ำประปา	-	2,696.40	-	2,696.40
3	ค่าโทรศัพท์	-	1,348.43	-	1,348.43
4	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	25,774.20	-	25,774.20
5	ค่าเก็บขยะ	-	6,000.00	-	6,000.00
6	ค่าดูแลสวน	-	2,400.00	-	2,400.00
7	ค่าเช่า Hosting	-	6,800.00	-	6,800.00
	รวม				470,074.60

** อ้างอิงจากยอดจ่ายปีการศึกษา 2566 (เมษายน 2566 - มีนาคม 2567)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
การชำระค่าบริการสาธารณูปโภค	ร้อยละ 100	ประเมินจากการรายงานค่าใช้จ่ายรายเดือน	รายงานค่าใช้จ่ายรายเดือน
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนมีการดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภค	ดีมาก	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกรายการ

 ลงชื่อ..... (นางสาวอารียา ปทะวานิช) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร) หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ: การบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กิจกรรม พัฒนางานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มงาน: o บริหารวิชาการ o บริหารทั่วไป o บุคคล
 o กิจกรรมนักเรียน ✓ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่: 1, 4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่: 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่: 2.1, 2.2, 2.6

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.4 การบริหารงบประมาณ [1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ]

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร และนางนริพันธ์ ด่วงเรือง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ✓ โครงการต่อเนื่อง o โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ดังนั้นงานแผนงานและงบประมาณโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณเพื่อให้บุคลากรภายในกลุ่มแผนงานและงบประมาณปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส และจัดทำกิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงานเพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์วางไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานและระบบของกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 บรรลุตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับดีมาก

2. มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับ A

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2566-2567												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1.	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ													นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร นางนรีพันธ์ ด้วง เรือง
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
3.	ดำเนินงานตามแผนโครงการ													
	3.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567													นางนรีพันธ์ ด้วง เรือง
	3.2 จัดทำสรุปรายงานการดำเนินโครงการปี 66													นางนรีพันธ์ ด้วง เรือง
	3.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568													นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร นางนรีพันธ์ ด้วง เรือง
4	จัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ บ้ายนิเทศ และวัสดุสำนักงาน													นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร
5	ประเมินผลและรายงานโครงการ													นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2567 – เดือนเมษายน 2568

6. งบประมาณ

✓ เงินจัดการเรียนการสอน

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๐ เงินรายได้สถานศึกษา

๐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 เล่ม	-	2,000	-	2,000
2	จัดทำสรุปรายงานการดำเนินโครงการปี 2566 จำนวน 3 เล่ม	-	750	-	750
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	-	10,660	-	10,660
4	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และวัสดุสำนักงาน	-	-	11,000	11,000
5	ป้ายนิเทศ, ป้ายประชาสัมพันธ์งาน	-	1,800	-	1,800
	รวม				26,210

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	ประเมินจากรายงานติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรม	รายงานการติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์	ระดับดีมาก	ประเมินจากแบบสรุปลงบประมาณ	แบบสรุปลงบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานและรายงานการประเมินเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน

8.2 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินงานและรายงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..... (นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร) ผู้เสนอโครงการ	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ลงชื่อว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ: การบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566

กลุ่มงาน: o บริหารวิชาการ o บริหารทั่วไป o บุคคล
 o กิจกรรมนักเรียน ✓ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่: 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่: 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่: 2.1, 2.2, 2.6

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.6 การบริหารจัดการ [12) คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)]

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางนริพันธ์ ด่วงเรือง และนายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้: กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม - กันยายน 2567

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง o โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256 ประกอบด้วย การประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้ดำเนินการประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในระดับ A ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2566-2567												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1.	ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ													นางนรีพันธุ์ ดวงเรือง นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
3.	ดำเนินงานตามแผนโครงการ ประชุมครู													
	3.1 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)													
	3.2 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)													
	3.3 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)													นางนรีพันธุ์ ดวงเรือง
4.	ประเมินผลและรายงานโครงการ													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2567

6. งบประมาณ ✓ เงินจัดการเรียนการสอน ○ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ○ เงินรายได้สถานศึกษา ○ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการดำเนินการประชุม/ประชุม ชี้แจงให้ความรู้และทำความเข้าใจกับคณะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ กิจกรรมประเมินฯ ประกอบด้วย * ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 30 คน		750		750
	รวม				750

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เขารวม ประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาใน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	ร้อยละ 100	สรุปรายงาน การประชุม	รายงานการ ประชุม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	ระดับ A ขึ้นไป	ประเมินผล ITA	แบบประเมินผล ITA

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

8.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ ระดับ A ขึ้นไป

 ลงชื่อ..... (นางนริพันธ์ ด่วงเรือง) ผู้เสนอโครงการ	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น ลงชื่อว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/งาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ และ ศึกษาดูงาน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล
 ☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร จันทภาโส นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์ และนางสุภาพร ปานแดง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทาง
การศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ
ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแล และพัฒนาครู
เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณาครู นักเรียนและผู้ปกครอง
ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป
ปอกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ
อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสา
กเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายตลอด
ถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

⁴ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีความรู้

ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์มีความรู้และทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และตามมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

[illegible]

2.1 เสนออนุมัติโครงการ ต่อฝ่ายแผนงานและ งบประมาณของโรงเ เรียน 2.2 ออกแบบกิจกรรมแล ะจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ - ดำเนินการกิจกรรมจั ดอบรมครูในสถานศึ กษาและสพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร															
3. ขั้นสรุปและประเมิน ผล (C) 3.1 รวบรวมข้อมูลและผ ลการจัดกิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคในการจัดกจิ กรรม															
4. ขั้นปรับปรุงตามผลก ารประเมิน (A) 4.1 วิเคราะห์ปัญหาและ หาแนวทางในการปรึ บปรุง ปัญหา															

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	- ดำเนินการประสานงาน จัดหาวิทยากร - กำหนดวัน เวลาในการอบรม - จัดกิจกรรมให้กับบุคลากรในสถานศึกษา													
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 3.1 รวบรวมข้อมูลและผลการจัดกิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม													
4.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 4.1 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการปรับปรุง ปัญหา 4.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม													
	กิจกรรมที่ 5กิจกรรมอบรมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ OBECQA													นางสาว จิราพร จันทภาโส และ นางสาวนุชสร าชัยจันทร์

[illegible]

4.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 4.1 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการปรับปรุง ปัญหา 4.2 รายงานผลการจัดกิจกรรม														
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

6. งบประมาณ
- ✓ เงินจัดการเรียนการสอน
 - เงินรายได้สถานศึกษา
 - เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR					
1.	ค่าวิทยากร (1000*2=2000)	2,000			2,000
2.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 25*40 = 1,000		1,000		1,000
3.	ค่าของที่ระลึกวิทยากร			300	300
	รวม	2,000	1,000	300	3,300

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของบุคลากรและอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)					
1.	ค่าเช่ารถเหมารถยนต์ปรับอากาศ จำนวน 3 วัน*5000*3 =15,000		15,000		
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถบัส = 1800 / วัน 2 วัน = 3,600 จำนวน 3 คัน 10,800 บาท		10,800		
3.	ค่าเข้าชมสถานที่ 45*100 = 4,500		4,500		
4.	ค่าที่พัก พักคู่ 22*1300= 28,600		28,600		
5.	ค่าอาหารเที่ยง + เย็น 45* 300 = 13,500		13,500		
6.	ค่าเช่าห้องประชุม = 4,000		4,000		
	รวม				76,400
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา					
1.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 25*40 = 1,000		1,000		1,000
	รวม		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ และข้อตกลงและการปฏิบัติงาน (PA)					
1.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 25*40 = 1,000 (กรรมการ 8 กลุ่มสาระ กลุ่มสาระละ 3 คน) 24*25 =600		1,600		1,600
	รวม		1,600		1,600
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ OBECQA					
1.	ค่าวิทยากร (600*4=2,400)	2,400			2,400
2.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 50*43 = 2,150		2,150		2,150

3.	ค่าอาหาร $30 \times 43 = 1,290$		1,200		1,200
4.	ค่าของที่ระลึก			300	300
	รวม	2,400	3,350	300	6,050
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่าเดินทางไปโครงการฝึกอบรมการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ					
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ	200,000			200,000
	รวม	200,000			200,000
รวมทั้งหมด		288,350			

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและต ามมาตรฐานวิชาชีพ	100	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพ พอใจ
เชิงคุณภาพ			
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	100	การสำรวจ รายงานการปฏิบัติง าน	แบบประเมินความพึงพ พอใจ

และตาม			
มาตรฐานวิชาชีพในระดับดีมาก			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าทางวิชาชีพ

 ลงชื่อ..... (นางสาวจิราพร จันทภาโส) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นางสาวจิราพร จันทภาโส) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ปรับปรุงบอร์ดทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/งาน ปรับปรุงบอร์ดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร จันทภาโส นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์ และ นางสาวจุฑามณี ชูภิรมย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด

กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกและความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕

3.1.2

บุคลากรของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

3.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 3.1 รวบรวมข้อมูลและผลการจัดกิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม												อ.จิราพร จันทภาโส อ.นุชสรา ไชยจันทร์ อ.จุฑามณี ชูภิรมย์
4.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 4.1 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการปรับปรุง ปัญหา												อ.จิราพร จันทภาโส อ.นุชสรา ไชยจันทร์ อ.จุฑามณี ชูภิรมย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ ☐ เงินจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

✓ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กระดานโฟโต้สำหรับปริ้นรูปบุคลากร $1 \times 250 = 250$			250	250
2.	กระดานสติกเกอร์เคลือบใส $1 \times 300 = 300$			300	300
3.	กาว และกรรไกร กาว $1 \times 50 = 50$ กรรไกร $2 \times 100 = 200$			250	250
4.	เทปสี $5 \times 50 = 250$ บาท			250	250
	รวม			1,050	1,050

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			

ร้อยละ การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสม รณและเป็นปัจจุบัน บุคลากรของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้รับความ สะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานบริหารงาน บุคคล	95	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพ พอใจ
เชิงคุณภาพ ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหาร งานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ดีมาก	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพ พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ
สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

 ลงชื่อ..... (นางสาวจิราพร จันทภาโส) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นางสาวจิราพร จันทภาโส) หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ.....	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น.....

(นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์
--	--

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
เครือข่ายรรับส่ง เครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 6.

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 3 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.6 (2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นางนันทกา เครือพัฒน์ นางสาวสุพรรณษา แซ่ซั่ว
นางสาวปนัดดา กาญจนศรี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 ในมาตราที่ 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมและให้ความเห็นชอบในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบของตัวแทนบุคคลประเภทต่าง ๆ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กร ผู้แทนครู ผู้แทนศาสนา ผู้แทนผู้ปกครอง รวมทั้งมีสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และเครือข่ายรรับส่ง ทำหน้าที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียน ทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปในรูปแบบของการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เครือข่ายของโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายรรับส่ง และสมาคมศิษย์เก่า ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้เครือข่ายของโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของเครือข่ายของโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เครือข่ายของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดประชุมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 เครือข่ายของโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา													นางวิจิตรา จินตพันธ์ นางนันทกา เครือพัฒน์ นางสาวสุพรรณษา แซ่ซั่ว น.ส.ปนัดดา กาญจนศรี
2	ประชุมเครือข่ายรรรับส่ง													
3	ประชุมสมาคมศิษย์เก่า													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	4,400 บาท - ค่าอาหารว่าง 4 ครั้ง 4 x 600 บาท = 2,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 2,000	-	4,400
2	ประชุมเครือข่ายรรรับส่ง	-	3,000 บาท - ค่าอาหารว่าง 1,000 บาท ค่าอาหารกลางวัน 2,000 บาท	-	3,000
3	ประชุมสมาคมศิษย์เก่า	-	-	-	-
รวม		-	7,400	-	7,400

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายของโรงเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. เครือข่ายของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดประชุมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เครือข่ายของโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เครือข่ายของโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายรับส่ง และสมาคมศิษย์เก่า ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 เพื่อให้เครือข่ายของโรงเรียนกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตณพันธ์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ชุนเสษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนและหัวหน้าห้อง

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ : 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 3

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 5 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 (1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร นายเชมชาติ ไชยจันทร์
และนางสาวปนัดดา กาญจนศรี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียน และกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงเข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น และเป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานักเรียนและหัวหน้าห้องให้เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานักเรียนและหัวหน้าห้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	เลือกตั้งสภานักเรียน													นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นายเชมชาติ ไชยจันทร์ นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร น.ส.ปนัดดา กาญจนศรี
2	ค่ายพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสภานักเรียน และหัวหน้าห้อง													
3	พิธีประดับเข็มสภานักเรียน													
6	พัฒนาห้องสภานักเรียน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่ายพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสภานักเรียน และหัวหน้าห้อง	ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 7 ชั่วโมง = 4,200 บาท	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท 75 คน = 2x20x75=3,000 บาท	-	6,200
2	พิธีประดับเข็มสภานักเรียน	-	ค่าตัดเสื้อสูทสภา 4 ตัว ตัวละ 1,700 บาท = 6,800	ค่าเข็มสภา 40 คน X 130 บาท = 5,200	12,000
3	พัฒนาห้องสภานักเรียน	-	-	4,000 บาท - ป้ายไว้นิล 1,500 - พัดลมตั้งพื้น 1,500 - ชั้นวางของ 1,000	4,000
รวม		4,200	9,800	9,200	23,200

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและมี ส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของสถานักเรียนและหัวหน้าห้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานักเรียนและหัวหน้าห้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 8.2 นักเรียนเข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 8.4 สถานักเรียนและหัวหน้าห้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออกและมีจิตอาสาพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตณพันธ์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรม/งาน -

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์ และคณะครูกิจกรรมนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 การบริการ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อบ่มุ้ให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ขั้นเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงาน
- ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ

[illegible]

ชั้นตรวจสอบประเมินผล

- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- วิเคราะห์ผลและจัดทำสรุปรายงาน

ชั้นสรุปและรายงาน

- สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา
- จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

5. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าป้ายไวนิลรณรงค์ยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	- -	- -	500 1,000	500 1,000 1,500
2	กิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา - ค่าวิทยากร เป็นจำนวนเงิน - ค่าเบรก /น้ำ/ ขนม ครู จำนวน 6 คนๆ ละ 25 บาท เป็นจำนวนเงิน - ค่าเบรก /น้ำ/ ขนม จำนวน 2 มื้อละ 25 มื้อๆละ บาท เป็นจำนวนเงิน จำนวน ค่าเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เป็นจำนวนเงิน	3,000 - -	- 300 3,500 -	- - - 350	3,000 300 3,500 350 7,150
3	กิจกรรมการตรวจสอบสารเสพติด ค่าจัดซื้อชุดตรวจสอบสารเสพติด	-	-	11,000	11,000 11,000
4	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักเรียนดี มี				

	คุณธรรม” - กระดาษเกียรติบัตร	-	-	500	500 <u>500</u>
	รวม	3,000	3,800	13,350	<u>20,150</u>

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	สังเกต เปรียบเทียบ	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	สังเกต เปรียบเทียบ	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษก ในปี การศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		สังเกต เปรียบเทียบ	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน
3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ  (นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ  (นายอาสาต ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มงานกิจการ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรม : กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 การบริการ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชมชาติ ไชยจันทร์ และคณะครูกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
4. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องยาเสพติดและมีแนวทางในการป้องกันยาเสพติด
- ทุกรูปแบบ

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีพละนาถัยสมบุดรณ มีคความรูกความเขาใจในโทษของยาเสพติดระดับ
ดีมาก

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีพละนาถัยสมบุดรณ มีคความรูกความเขาใจในโทษของยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอกิจกรรม	พ.ค. 67	นายเขมชาติ ไชยจันทร์
2	ประชุมคณะครูกิจการนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม	พ.ค. 67	คณะครูกิจการนักเรียน
3	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.-มิ.ย. 67	นายเขมชาติ ไชยจันทร์
4	แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.-มิ.ย. 67	นายเขมชาติ ไชยจันทร์
5	ดำเนินการตามโครงการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ)	พ.ค.-มิ.ย. 67	นายเขมชาติ ไชยจันทร์
6	สรุปผลการดำเนินงาน (AAR)	พ.ค.-มิ.ย. 67	นายเขมชาติ ไชยจันทร์
7	รายงานผล	พ.ค.-มิ.ย. 67	นายเขมชาติ ไชยจันทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
	- ค่าป้ายไวณิรณรณคัยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	500	500
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,500	1,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			

1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและมี แนวทางในการป้องกันยาเสพติดทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85 ระดับดีมาก	สังเกต	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนมีพละนาถัยสมบุดณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด		สังเกต	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพละนาถัยสมบุดณ์ไม่ติดยาเสพติด
2. เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยาเสพติด
4. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  (นางนายเชมชาติ ไชยจันทร์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ  (นายอาสาต ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรม : อบรมเพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 การบริการ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาสาต ชุนเศษ และคณะครูกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบันปัญหาที่สำคัญปัญหาหนึ่งของประเทศไทยที่ต้องป้องกันอย่างเร่งด่วน และเป็นระบบ คืออุบัติเหตุบนท้องถนน และปัญหาที่ผู้ขับขี่ยังขาดระเบียบวินัยและการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร เนื่องจากอุบัติเหตุจราจรเป็นปัจจัยภายนอกเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และความเสียหายที่เกิดขึ้นทำให้สูญเสียทรัพย์สินและการสูญเสียทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เยาวชน ซึ่งถือเป็น ทรัพยากรอันสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ปัญหาอุบัติเหตุจราจรเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันหากทุกฝ่าย ทุกคน ร่วมมือในการป้องกัน แก้ไขปัญหาแบบมีส่วนร่วม เนื่องจากอุบัติเหตุจราจรจะส่งผลให้เกิดปัญหา ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามลำดับ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จะสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียนเพื่อสร้างความมีวินัยในการใช้ถนนร่วมกัน จึงจัดโครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100% สำหรับนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เพื่อเน้นให้ผู้ขับขี่ซึ่งเป็นนักเรียน ให้ขับขี่จักรยานยนต์โดยสวมหมวกนิรภัยทุกคนและมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติตามกฎและวินัยจราจร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารได้มีความปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์
2. เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน
3. เพื่อให้ประชาชนตระหนักและมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยทางถนน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าโครงการกิจกรรมขับเคลื่อนชีวิตปลอดภัยในสถานศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ข้อมูลรูปธรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดโครงการรณรงค์การขับเคลื่อนชีวิตปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100% สำหรับนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนทุกคนเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนชีวิตปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอกิจกรรม	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช
2	ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช
3	ขออนุมัติโครงการ	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช
4	แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมขับเคลื่อนชีวิตปลอดภัยในสถานศึกษา	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช
5	ดำเนินการตามโครงการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ)	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช
6	สรุปผลการดำเนินงาน (AAR)	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช
7	รายงานผล	ส.ค. 67	นายอาสาด ชุนเดช

5. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนชีวิตปลอดภัยในสถานศึกษา				
	- ค่าวิทยากร	3,000	-	-	3,000
	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารจำนวน 1 วัน วันละ 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 50 คนๆละ 80 บาท	-	3,000	-	4,000
	- ค่าเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	500	500
	รวม	3,000	3,000	500	<u>7,500</u>

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 90		
1. ผู้เรียนเข้าโครงการกิจกรรมขับเคลื่อนวิถีชีวิตในสถานศึกษา		สังเกต	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	ระดับดีมาก		
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ข้อมูล รูปธรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดโครงการรณรงค์การขับเคลื่อนวิถีชีวิต สู่พลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100% สำหรับนักเรียนในระดับดีเยี่ยม		สังเกต	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารได้มีความปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์
2. เพื่อช่วยลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน
3. เพื่อให้ประชาชนตระหนักและมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุ อุบัติภัยทางถนน

 ลงชื่อ (นายอาสาด ชุนเศษ) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ (นายอาสาด ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรม : กิจกรรมการตรวจสอบสารเสพติด

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 การบริการ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาสาด ชุนเดช และคณะครูกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนได้ใช้เวลาอยู่นานในแต่ละวัน ดังนั้นจึงมีบทบาทสำคัญในการทำให้นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด ซึ่งโดยทั่วไปโรงเรียนก็จะมีมาตรการการดำเนินงานทั้งในด้านการป้องกันการปราบปราม การรักษาบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพ ซึ่งการดำเนินการก็จะแตกต่างกันไปตามสภาพของโรงเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถให้ความร่วมมือและเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ เพื่อจะได้มีส่วนรับรู้ปัญหาและป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
2. เพื่อให้ประชาชนตระหนักปัญหาและโทษของยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 และนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดหากพบว่าเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาจะต้องได้รับการช่วยเหลือทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนทุกคนเห็นถึงความสำคัญของโทษของยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอกิจกรรม	พ.ค.67	นายอาสาด ชุนเศษ
2	ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม	ก.ค.-ธ.ค. 67	นายอาสาด ชุนเศษ
3	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค.-ธ.ค. 67	นายอาสาด ชุนเศษ
4	แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด	ก.ค.-ธ.ค. 67	นายอาสาด ชุนเศษ
5	ดำเนินการตามโครงการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ)	ก.ค.-ธ.ค. 67	นายอาสาด ชุนเศษ
6	สรุปผลการดำเนินงาน (AAR)	ก.ค.-ธ.ค. 67	นายอาสาด ชุนเศษ
7	รายงานผล	ก.ค.-ธ.ค. 67	นายอาสาด ชุนเศษ

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ธันวาคม 2567

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการตรวจสอบสารเสพติด - ค่าจัดซื้อชุดตรวจสอบสารเสพติด	-	-	11,000	11,000
	รวม	-	-	11,000	<u>11,000</u>

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 90		
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด		สังเกต	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ	ระดับดีมาก		
1. ผู้เรียนที่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดหากพบว่าเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาจะต้องได้รับการช่วยเหลือทุกคน		สังเกต	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
2. เพื่อให้ประชาชนตระหนักปัญหาและโทษของยาเสพติด

ลงชื่อ  (นายอาสาด ชุนเศษ) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ  (นายอาสาด ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

กิจกรรม : กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักเรียนดี มีคุณธรรม”

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 การบริการ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาสาด ชุนเดช และคณะครูกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและสังคมต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 และนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ในสังคม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอกิจกรรม	พ.ค.67	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
2	ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรม	พ.ค.-ก.พ 68	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
3	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.-ก.พ 68	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
4	แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมตรวจสอบเสพติด	พ.ค.-ก.พ 68	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
5	ดำเนินการตามโครงการ (ตามกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ)	พ.ค.-ก.พ 68	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
6	สรุปผลการดำเนินงาน (AAR)	พ.ค.-ก.พ 68	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
7	รายงานผล	พ.ค.-ก.พ 68	นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 2568

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “นักเรียนดี มีคุณธรรม” - กระดาษเกียรติบัตร	-	-	500	500
	รวม	-	-	500	<u>500</u>

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 90		
1. ผู้เรียนนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา		สังเกต	เกียรติบัตร
เชิงคุณภาพ	ระดับดีมาก		
1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม		สังเกต	เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและสังคมต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ  (นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ  (นายอาสาด ชุนเดช) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ

☐ บริหารทั่วไป

☐ บุคคล

☒ กิจกรรมนักเรียน

☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ : 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 5 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 (1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายเชมชาติ ไชยจันทร์ และนางสาวนุชสรา ไชยจันทร์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลา พ.ศ. – ก.ย. 2567

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปณิญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี

3.2.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	บริษัทสร้างการดี													นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นายเชมชาติ ไชยจันทร์ นางสาวนุชสรา ไชยจันทร์
2	สื่อสร้างสรรค์ด้าน ทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. – ก.ย. 2567

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	บริษัทสร้างการดี	-	-	4,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท - ค่าบรรจุภัณฑ์ 500 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำ ผลิตภัณฑ์ 2,000 บาท - ค่าสติ๊กเกอร์ติดผลิตภัณฑ์ 500 บาท	4,000
2	สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)	-	-	27,000 บาท - จัดซื้ออุปกรณ์ในการถ่ายภาพยนตร์สั้น อุปกรณ์กันสั่นกล้อง DSLR และ MIRRORLESS	27,000
รวม		-	-	31,000	31,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	90	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

8.2 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์สามารถยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา ด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตนพันธ์) ผู้เสนอโครงการ	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ขุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ : 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 3 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 (6)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาด ขุนเศษ และ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนทุกคนโดยมุ่งหวังจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ และความพร้อมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และด้วยสภาพที่สังคมปัจจุบันที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ การมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และจิตใจ ก่อเกิดปัญหามากมาย

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องโดยมุ่งหวังในครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นหรือลุกลามขึ้น และจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปและดำเนินการแก้ไขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษามีการติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	คัดกรองนักเรียน (SDQ)													นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นายอาสาต ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว
2	กิจกรรมโฮมรูม													
3	ประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง /ปีการศึกษา													
4	เยี่ยมบ้าน													
5	พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	คัดกรองนักเรียน (SDQ)	-	-	-	-
2	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	500	500
3	ประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง /ปีการศึกษา	-	26,200 บาท - ภาคเรียนที่ 1 = 13,100 บาท (ค่าอาหารว่าง 655 คน x 20 บาท) - ภาคเรียนที่ 2 = 13,100 บาท (ค่าอาหารว่าง 655 คน x 20 บาท)	-	26,200
4	เยี่ยมบ้าน	-	32,200 บาท - ค่าเช่าเหมารถเยี่ยมบ้านนักเรียน 644 คน x 50 บาท	-	32,200
5	พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	1,500 บาท - ค่ากาแฟ/น้ำดื่มบริการผู้ปกครอง	-	1,500
	รวม	-	59,900	500	60,400

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียน	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษามีการติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ
- 8.2 ครูที่ปรึกษามีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 8.3 สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 8.4 ผู้ปกครอง ครูโรงเรียน มีความเข้าใจร่วมกันในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตณพันธ์) ผู้เสนอโครงการ	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ชุนเดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม ปีใหม่ 2568 ภายใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มงาน

☐ บริหารวิชาการ

☐ บริหารทั่วไป

☐ บุคคล

☒ กิจกรรมนักเรียน

☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 (1.2) ตัวบ่งชี้ที่ 1

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 5 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 (1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาด ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว และสถานักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้จัดกิจกรรมปีใหม่ 2568 เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความเป็นสิริมงคลและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามัคคี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567 - 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	กิจกรรมปีใหม่ 2568													นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาด ชุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว สถานักเรียน
	- ขึ้นการวางแผน													
	- ขึ้นดำเนินงานตามแผน													
	- ขึ้นตรวจสอบประเมินผล													
	- ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าอาหารสถานักเรียน ในช่วงการเตรียมจัดงาน ปีใหม่	-	1,800 บาท (30 คน คน ละ 60 บาท)	-	1,800
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	8,000 บาท - ชุดตกแต่งสถานที่ 2,450 - กระดาษสี 300 - ลูกโป่ง 400 - กาว 2 หน้า 450 - สีโปสเตอร์ 400 - โฟม 350 - สายรุ้ง 300 - สตีกเกอร์ใส 400 - พิวเจอร์บอร์ด 400 - กระดาษโฟโต้ 300 - สีชอล์ค 300 - กรอบรูป 300 - ผ้าปูโต๊ะ 400 - ปลีกสามตา 250 - กระดาษสตีกเกอร์ 500 - ป้ายตั้งโต๊ะ 500	8,000
	รวม	-	1,800	8,000	9,800

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนความสามัคคี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อความเป็นสิริมงคลและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
- 8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
- 8.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตณพันธ์) ผู้เสนอกิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นายอาสาด ขุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม ปัจฉินิเทศ

กลุ่มงาน

☐ บริหารวิชาการ

☐ บริหารทั่วไป

☐ บุคคล

☒ กิจกรรมนักเรียน

☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 (1.2) ตัวบ่งชี้ที่ 1

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 5 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 (1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาด ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว และสภานักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีและปลูกจิตสำนึกในการรักษาสถาบัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดความรักสามัคคีและปลูกจิตสำนึกในการรักษาสถาบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ													นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นายอาสาด ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว สภานักเรียน
	- ขั้นการวางแผน													
	- ขั้นดำเนินงานตามแผน													
	- ขั้นตรวจสอบประเมินผล													
	- ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2568

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ม.3 ม.6 และสภานักเรียน	-	12,000 บาท (200 คน คนละ 60 บาท)	-	12,000
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	3,500 บาท - ป้ายไว้นิล 1,200 - ดอกไม้แห้ง 600 - กระดาษโปสเตอร์ 200 - สีโปสเตอร์ 500 - สีสเปรย์ 400 - ด้ายผูกข้อมือน้อย 300 - ลูกโป่ง 300	3,500
	รวม		12,000	3,500	15,500

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดความรัก สามัคคีและปลูกจิตสำนึกในการรักสถาบัน	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจอยู่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีและปลูกจิตสำนึกในการรักษาสถาบัน
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 8.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตณพันธ์) ผู้เสนอกิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ขุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวชนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม ปฐมนิเทศ ภายใต้โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มงาน

☐ บริหารวิชาการ

☐ บริหารทั่วไป

☐ บุคคล

☒ กิจกรรมนักเรียน

☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 (1.2) ตัวบ่งชี้ที่ 1

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 5 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 (1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาด ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว และสถานักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ..13 – 15 พฤษภาคม 2567

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียน ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้
กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ													นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาต ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว สภานักเรียน
	- ขึ้นการวางแผน													
	- ขึ้นดำเนินงานตามแผน													
	- ขึ้นตรวจสอบประเมินผล													
	- ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ 13 – 15 พฤษภาคม 2567

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.1 ม.4 และสภานักเรียน	-	7,500 บาท (300 คน คนละ 25 บาท)	-	7,500
2	ค่าอาหารกลางวันสภานักเรียน		1,500 บาท (25 คน คนละ 60 บาท)	-	1,500
3	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	800 บาท - ด้ายขาวแดง 150 - ปากกาเคมี 200 - กระดาษโปสเตอร์ 300 - สีโปสเตอร์ 150	800
	รวม		9,000	800	9,800

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับความรู้กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของ ร.ร.	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตนพันธ์) ผู้เสนอกิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม/งาน ยอดนักออม

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ

☒ บริหารทั่วไป

☐ บุคคล

☐ กิจกรรมนักเรียน

☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ 5 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 คุณลักษณะและ
ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวดี ศรีใหม่ และนางสาวกรกมล จันทวี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานธนาคารโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เป็นธนาคารจำลอง โดยมีธนาคารออมสินเป็นพี่เลี้ยงและ
ที่ปรึกษา จัดตั้งขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมเงิน
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ทุกคน รู้จักการประหยัดออม และดำรงชีวิตอยู่ได้ตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่พนักงานธนาคารโรงเรียน สามารถทำงานได้อย่างมีระบบ มีความ
รับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะในการทำงานจนสำเร็จ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ (Output)

- นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ร้อยละ 80 รู้จักความสำคัญของการออมและมีบัญชีเงินฝากกับ
ธนาคารโรงเรียน

- นักเรียนผู้ปฏิบัติงานพนักงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงจาก
กระบวนการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ รู้จักความสำคัญของการออมและมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน และรู้จักการออมเงินอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568													ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
1	ประชุม-วางแผน													ครูภัทรวดี ศรีใหม่ และ พนักงาน ธนาคาร	
2	เขียนโครงการ														
3	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์														
4	ดำเนินการตาม โครงการ														
5	สรุปและประเมินผล														

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุน

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษการ์ด 20แผ่นx5 = 100 บ. - สีเมจิก 5กล่องx70 = 350 บ. - กระดาษสี 10แผ่นx8 = 80 บ. - สีไม้ 5กล่องx45 = 225 บ. - ปากกา 10แท่งx6 = 60 บ. - คลิปหนีบกระดาษ 12กระปุกx40=480บ. - ดินสอ 2กล่องx100 = 200 บ. - ยางลบ 5แท่งx1 = 5บ. - กระดาษเอสี่ 10รีมx130 = 1,300 บ.		2,800		2,800
2	ค่าจ้างจัดทำเอกสาร 3 เล่ม		1,000		1,000
	รวม		3,800		3,800

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	ร้อยละ 80	นับสถิติการออมเงิน	แบบประเมิน
			สมุดเงินฝาก
พนักงานธนาคาร	ร้อยละ 100	ประเมิน สังเกตการทำงาน	แบบประเมินแบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ รู้จัก ความสำคัญของการออมและมีบัญชีเงินฝาก กับธนาคารโรงเรียนและรู้จักการออมเงิน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อยู่ในระดับดีเลิศ	ดี	นับสถิติ จำนวน นักเรียนที่ฝากเงิน	สมุดเงินฝาก บัญชีรายชื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถใช้สมรรถนะทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตได้

8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม

ลงชื่อ  (นางสาวกรกมล จันทวี) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ (นายประสิทธิ์ ยอดประเสริฐ) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาอาชีพ

กิจกรรม/งาน.....ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล.....

กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่.....1,2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่.....3.....ตัวบ่งชี้ที่.....3.1 - 3.5.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนา พรหมศิลป์ , นางสาวจุฑามณี ชูภิรมย์ , นายอาสาด ชุนเศษ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ภายในปี 2567 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยครูมืออาชีพ มีเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการ และบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันกีฬาฟุตบอล มีการรู้จักอย่างแพร่หลายและถูกจัดให้อยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอน ในสถานศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีน้ำใจนักกีฬา ได้อย่างมีระบบเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นการจัดโครงการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล เพื่อเป็นการออกกำลังกายและเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมกีฬาต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะความสามารถทางการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญทางการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดเป็นการหลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งมวล ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางการออกกำลังกาย ได้อย่างเต็มศักยภาพควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เพิ่มภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองได้และยังปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรู้แพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัยอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ประสิทธิภาพ ของการเล่นกีฬาฟุตบอลให้นักเรียนและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ระเบียบวินัย ความสามัคคี การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัด/เขต/ภาค และระดับชาติ

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลในรายการต่างๆ สู่การแข่งขัน ระดับจังหวัด, ระดับเขต, ระดับภาค และ ระดับชาติ ต่อไป

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลเกิดสุนทริยภาพของกีฬา 100%
- นักเรียนเล่นกีฬาฟุตบอลเพื่อความก้าวหน้าของตัวเองได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน (แนบไว้ในช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	รับสมัครนักเรียนที่สนใจ													ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	คัดเลือกร่างกาย/ทักษะ													
3	ประชุม/ทำโปรแกรมฝึก													
4	ฝึกซ้อมปรับพื้นฐาน													
5	ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน													
6	เข้าร่วมแข่งขัน													
7	สรุปและประเมินผล													

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

6. งบประมาณ

- ๐ เงินการจัดการเรียนการสอน
- ๐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ๐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

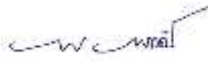
ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	-ปรับปรุงสนามฝึกซ้อมฟุตบอลโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	-	5,000	5,000	10,000
2	-ฝึกซ้อมฟุตบอลหลังเลิกเรียน	-	5,000	5,000	10,000
3	-เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลในรายการต่างๆ สู่การแข่งขัน ระดับ จังหวัด,ระดับเขต, ระดับภาค และ ระดับชาติ	-	30,000	5,000	35,000
4	-วิทยากร	10,000	-	-	10,000
	รวม	-	-	-	65,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล	ร้อยละ100	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาเกิดสุนทรียภาพของกีฬา 100	ร้อยละ100	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อความก้าวหน้าของตัวเองได้	ร้อยละ80	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬารู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ
- ผู้เรียนร้อยละ 85 แสดงความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ปรากฏเป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ..... (นางสาวจุฑามณี ชูภิรมย์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นายพนา พรหมศิลป์) หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาอาชีพ

กิจกรรม/งาน กีฬาอบจ.

กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล

☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่

1. ส่งเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนา พรหมศิลป์ และ นางสาวจุฑามณี ชูภิรมย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 67 – มกราคม 68

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ตามท้องที่การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาประจำปี 2567 เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนให้พัฒนาก้าวไกลยิ่งขึ้นและส่งเสริม ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพิ่มการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่เป็นยอดนิยมของสากลและนักเรียนได้มีสุขภาพกายแข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพทางสังคม และปลูกฝังเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา ทำให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางการกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนให้พัฒนาก้าวไกลยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายของ อบจ.สุราษฎร์ธานี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่แก่นักกีฬาเกิดสุนทรียภาพของกีฬา
2. นักเรียนร้อยละ 80 เล่นกีฬาเพื่อความก้าวหน้าของตัวเองได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2565-2566												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	รับสมัครนักเรียนที่สนใจ													ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพล ศึกษา
2	คัดเลือกร่างกาย/ทักษะ													
3	ประชุม/ทำโปรแกรมฝึก													
4	ฝึกซ้อมปรับพื้นฐาน													
5	ไปฝึกซ้อมนอกสถานที่													
6	เข้าร่วมแข่งขัน													
7	สรุปและประเมินผล													

5. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 67 – มกราคม 68

6. งบประมาณ ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	- ค่าฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน	-	500	-	-
2	-ค่าเดินทางนอกนอกสถานที่ค่าเดินทางวันแข่งขัน	-	3,000	2,500	-
	รวม	-	3,500	2,500	6,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนที่เป็นนักกีฬา ของโรงเรียนกาญจนดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันกีฬา	ร้อยละ100	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
- นักเรียนที่เป็นนักกีฬาเกิดสุนทรียภาพของกีฬา	ร้อยละ80	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อความก้าวหน้าของตัวเองได้	ร้อยละ80	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในการแข่งขันกีฬา
- นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  (นายพนา พรหมศิลป์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ  (นายพนา พรหมศิลป์) ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น ลงชื่อว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

กิจกรรม/งาน กีฬาสร้างสรรค์สานใยสัมพันธ์ ก.ด.

กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1. ส่งเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ข้อที่ 3

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามณี ชูภิรมย์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 67 – มกราคม 68

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันให้นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่องนั้น เป็นการส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย และยังช่วยลดความเสี่ยงของพฤติกรรมนักเรียนได้เป็นอย่างดีและเพื่อเพิ่มการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่เป็นยอดนิยมของสากล นักเรียนได้มีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เน้นนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาได้หลากหลายชนิด
- 2.2 เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน
- 2.3 เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่คือนักกีฬาเกิดสุนทริยภาพของกีฬา ระดับ ดีเยี่ยม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน ระดับ ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	จัดเตรียมอุปกรณ์สนาม													ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	รับสมัครนักกีฬา													
3	จัดทีมแบ่งสาย													
4	ดำเนินการแข่งขัน													
5	มอบรางวัล													
6	สรุปผลการแข่งขัน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 67 – มกราคม 68

6. งบประมาณ
- ✓ เงินอุดหนุน
 - เงินรายได้สถานศึกษา
 - เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดเตรียมอุปกรณ์สนาม	-	-	2,000	2,000
2	รับสมัครนักกีฬา	-	-	-	-
3	จัดทีมแบ่งสาย	-	-	-	-
4	ดำเนินการแข่งขัน	-	-	-	-
5	มอบรางวัล/ เกียรติบัตร	-	-	4,000	4,000
6	สรุปผลการแข่งขัน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	6,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	ร้อยละ 100 ระดับ ดีเยี่ยม	แบบสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนที่เป็นนักกีฬาเกิดสุนทรียภาพของกีฬา	ร้อยละ 80 ระดับ ดีเยี่ยม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน	ร้อยละ 80 ระดับ ดีเยี่ยม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสามัคคีกัน
- 8.2 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 8.3 นักเรียนเกิดสุนทรียภาพ

ลงชื่อ  นางสาวจุฑามณี ชูภิรมย์ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ  (นายพนา พรหมศิลป์) หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ
ลงชื่อ..... (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ความคิดเห็น ลงชื่อว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ พัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1. คุณภาพนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ข้อที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยาพร กลางเปิดและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพเพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ การจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางทักษะใช้ภาษาที่ดีขึ้น และสามารถอ่านออก เขียนได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุน และใช้ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น ซึ่งอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะดวกและมีความหลากหลายเป็นผลดีต่อนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้

2. วัดภูประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
3. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ประกอบการเรียนในวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ได้ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1.	ขั้นเตรียมการ (P)													
	1.1 ขออนุมัติ โครงการ													คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
	1.2 วางแผนการ ดำเนินงาน													
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 สํารวจวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่ต้องการ 2.2 จัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับสื่อ 2.3 ใช้สื่อICTให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่า													
3.	ขั้นสรุปและ ประเมินผล 3.1 ประเมินการใช้สื่อ 3.2 วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรค													คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

4.	ชั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) -วิเคราะห์ปัญหาและ หาแนวทางในการ ปรับปรุง ปัญหา												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ ✓ เงินการจัดการเรียนการสอน ๐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๐ เงินรายได้สถานศึกษา ๐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ถ่านไมโครโฟน+ที่ชาร์จ (1,500*4)	-	-	6000	6,000
2.	รางปลั๊กไฟ 3 ช่อง ยาว 5 เมตร 1 อัน (500 * 1)	-	-	500	500
3	ไมโครโฟน 1 ชุด			2,500	2,500
	รวม	-	-	9,000	9,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยได้ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อและ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสื่อ ICT และห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้
- 8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนได้รับผลประโยชน์ จากการใช้สื่อ ICT ได้อย่างดี

 ลงชื่อ..... (นางสาวพิทยาพร กลางเปิด) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายเสวก โภคากรณ์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นางสาวชนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ว่าที่ร้อยโท..... (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ

กิจกรรม/งาน รำลึกวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย

กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่: 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรที่
สถานศึกษากำหนด

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานที่ 5 ด้านผู้เรียน

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

5.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.5 รางวัลและผลงานของนักเรียน

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(1) การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

5.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

5.5 รางวัลและผลงานของนักเรียน

(1) ความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเสวก โภคากรณ์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.67 – ก.ย.67

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ชี้ให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยว่า ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และสร้างเสริมบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นขึ้นอยู่กับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่มีการพัฒนาไปในทิศทางไหน เราจึงเลือกจัดทำวันสุนทรภู่ สู่ภาษาไทย เพื่อให้ นักเรียนเกิดการสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ ที่สำคัญยังมีความสอดคล้องกับสมรรถนะในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้

การพัฒนาทักษะภาษาไทย มี 5 ทักษะ ดังนี้คือ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด หลัก ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้ นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตลอดจนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมและ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้ นักเรียนระลึกถึงท่านสุนทรภู่ซึ่งเป็นกวีเอกของโลกและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง จึงเป็นผลดี ในการสรรหาตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในด้านที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ในทักษะภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 2) นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ร้อยละ 100 มีความรู้และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 3) นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ร้อยละ 70 ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อเชิดชูเกียรติพระสุนทรโวหาร (ภู่) กวีเอกของไทยและของโลก
- 2) เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและมีความหวงแหน
- 3) เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ชาบซึ่งถึงคุณค่าของภาษาไทย

และคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1.	วางแผนกิจกรรม													นายเสวก โภคากรณ์ และคุณครูในกลุ่ม สาระภาษาไทย
2.	จัดหาวิทยากรให้ สอดคล้องกับกิจกรรม													
3.	ดำเนินจัดกิจกรรม													
4.	สรุปและรายงานผล กิจกรรม													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.67 – ก.ย.67

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	รำลึกสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย				
	- กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A4 5 รีม			1,000	1,000
	- กระดาษรายงาน 5 รีม			600	600
	- กระดาษสีคละสี			500	500
	- กระดาษแข็งคละสี			500	500
	- กระดาษแข็งขาวเทา			500	500
	- กระดาษเกียรติบัตร ขนาด A4			600	600
	- ลวด			400	400
	- กาวสองหน้าแบบบาง			400	400
	- กาวสองหน้าแบบหนา			400	400

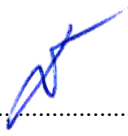
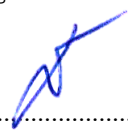
ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- สีไม้ 24 สี 4 กล่อง กล่องละ 125 บาท			500	500
	- เชือก			300	300
	- ปากกาเมจิก 5 กล่อง กล่องละ 125 บาท			500	500
	- สีเทียน 5 กล่อง กล่องละ 125 บาท			500	500
	- ฟิวเจอร์บอร์ด 20 แผ่น แผ่นละ 90 บาท			1,820	1,820
	- กาวลาเท็กซ์ 6 ขวด ขวดละ 150 บาท			900	900
	- สีสเปรย์ 4 สี 12 กระป๋อง กระป๋องละ 100 บาท			1,200	1,200
	- ชุดเข็มและด้าย 6 ชุด 23 ชุด ชุดละ 100 บาท			2,300	2,300
	- สีน้ำ 4 กล่อง กล่องละ 190 บาท			760	760
	- จานสี 23 อัน อันละ 10 บาท			230	230
	- พู่กัน เบอร์ 24 10 อัน อันละ 109 บาท			1,090	1,090
	รวม	-	-	15,000	15,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1) ครูและนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 100	กำหนดเกณฑ์แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ			
1) นักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกในด้านที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	สังเกตจากการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- รูปภาพจากเพจโรงเรียน - เกียรติบัตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

P;8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาไทยครบทั้ง 5 ด้าน
- 8.2 นักเรียนตระหนักและคุณค่าในการใช้ภาษาไทย
- 8.3 นักเรียนมีสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในด้านที่เหมาะสม
- 8.5 คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

ลงชื่อ.....  (นายเสวก โภคากรณ์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ.....  (นายเสวก โภคากรณ์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ.....  (นางสาวธนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ ร้อยโท  (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

กิจกรรม/งาน คลินิกหมอภาษา

กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 4.2 การจัดการเรียนรู้ (8) การตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารียา ปทะวานิช และคณะครูกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วมาก ทำให้รูปแบบต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาในทุกๆด้านเพื่อก่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยง และสอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยซึ่งถือเป็นภาษาประจำชาติ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนในทุกวิชาที่นักเรียนทุกคนจำเป็นต้องศึกษาและนำไปฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ บุคคล โอกาสและสถานที่

การอ่านถือว่ามีสำคัญจำเป็นอย่างยิ่ง ควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตั้งแต่เด็กๆ การสอนให้เด็กอ่านออกเขียนได้แต่ประการเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียนด้วย เพราะการอ่านเป็นนิสัยอย่างหนึ่งที่จะสร้างสรรค์และส่งเสริมกันได้โดยใช้ความพยายามและปฏิบัติเป็นประจำ ซึ่งมีพ่อแม่ผู้ปกครอง และครูเป็นผู้ปลูกฝังตลอดจนจัดสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลให้เป็นปัจจัยในการส่งเสริมการอ่านของเด็ก แต่ในสภาพปัจจุบันพบว่า การใช้ภาษาขาดการนำกฎเกณฑ์ที่เคยปฏิบัติมาใช้ จึงส่งผลให้เกิดการใช้ภาษาที่ขาดประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าเด็กบางคนอ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี หรืออ่านออกเสียงไม่ได้ ถ้าปล่อยปละละเลยก็จะทำให้เด็กมีปัญหาการอ่าน

ดังนั้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กได้เห็นความสำคัญของการอ่าน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านการอ่านออกเสียง เสริมสร้างความตระหนัก

ในด้านความสำคัญในการแก้ปัญหาพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน ทั้งการพูดออกเสียงให้ชัดเจน อ่านให้คล่อง และเขียนให้ถูกต้อง อีกทั้งยังเป็นการทำนุบำรุงรักษาเพื่อสืบสานภาษาไทยของเราไว้ให้ยืนยงตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน อ่านออกเสียงและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน งดงาม ถูกต้องตามกาลเทศะ โอกาส บุคคลที่ควรใช้
2. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้สังคมไทยเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาและนำไปสู่การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
3. ให้นักเรียนและเยาวชนเป็นผู้นำในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 (จำนวน 20 คน) เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกหมอภาษาโดยใช้คาบเรียนกิจกรรมชุมนุม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 (จำนวน 18 คน) มีทักษะการอ่าน และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ในระดับดีเยี่ยม

เกณฑ์คุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ดีเยี่ยม	นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดีมาก	นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยละ 70-79
ดี	นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยละ 60-69
พอใช้	นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยละ 50-59
ปรับปรุง	นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยละ 40- 49

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ขั้นตอนการเตรียม - ประชุมครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - วางแผนการ ดำเนินการ													นางสาวอารียา ปทะวานิช และ คณะครูกลุ่มสาระ วิชาภาษาไทย
2	ขั้นตอนการ ดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้													
3	ประเมินผล - สรุปและประเมินผล การดำเนินการ - รายงานผล													

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ ☒ เงินการจัดการเรียนการสอน ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา				
	- กระดาษการ์ดขาว 500 - กระดาษเกียรติบัตร 200 - แผ่นเคลือบสติ๊กเกอร์ 400 - กาวสองหน้าแบบบาง 100 - ฟิวเจอร์บอร์ด 200			1,400	1,400
	- เข้าเล่ม 300		300		300
	รวม				1,700

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกหมอภาษาโดยใช้คาบเรียนกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ 100	- บันทึกเวลาเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม - กำหนดเกณฑ์แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกเวลาเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
1) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 80 ระดับดีเยี่ยม	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน - ประเมินทักษะการอ่าน และใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	- แบบฝึกทักษะการอ่าน - แบบประเมินทักษะการอ่านและใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร - เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
- 8.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... (นางสาวอารียา ปทะวานิช) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นายเสวก โภคการณ์) หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม ไหว้ครู ภายใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 (1.2) ตัวบ่งชี้ที่ 1

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐาน ที่ : 5 ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 5.3 (1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาด ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว และสภานักเรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 13 มิถุนายน 2567

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงได้จัดกิจกรรมไหว้ครู เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูและแสดงถึงความกตัญญูทวาที
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระลึกถึงพระคุณครูและแสดงถึงความกตัญญูทวาที

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567-2568												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มีย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	กิจกรรมไหว้ครู													นางวิจิตรา จินตพันธ์ นายอาสาต ขุนเศษ น.ส.สุพรรณษา แซ่ซั่ว สภานักเรียน
	- ขึ้นการวางแผน													
	- ขึ้นดำเนินงานตามแผน													
	- ขึ้นตรวจสอบประเมินผล													
	- ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน													

5. ระยะเวลาดำเนินการ 13 มิถุนายน 2567

6. งบประมาณ ☐ เงินการจัดการเรียนการสอน ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	5,000 บาท - สติกเกอร์ลงโฟม 1,790 บาท - พรหมแดง 3,000 บาท - โอเอซิส 1,000 บาท - ดอกไม้แห้ง 210 บาท	5,000
	รวม	-	-	5,000	5,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระลึกถึงพระคุณครูและแสดงถึงความกตัญญูกตเวที	100	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้ นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูและแสดงถึงความกตัญญูกตเวที
- เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น
- เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 ลงชื่อ..... (นางวิจิตรา จินตณพันธ์) ผู้เสนอกิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ  ลงชื่อ..... (นายอาสาด ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ความคิดเห็น..... ลงชื่อ..... (นางสาวธนรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

กิจกรรม/งาน -

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บุคคล
☒ กิจกรรมนักเรียน ☐ แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สร้างเสริมโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

องค์ประกอบโรงเรียนมาตรฐานข้อที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก (ตัวชี้วัดย่อย) ที่ 3.2 การบริการ

6) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชสร ไซยจันทร์ นายอาสาด ขุนเศษ นายเชมชาติ ไซยจันทร์
นายอัครวิยะ นิงราวี นางวิจิตรา จินตพันธ์ และนางสาวสุพรรณษา แซ่ซั่ว

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทย ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการแสดงออกทางด้านดนตรี และความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
6. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข”

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด
2. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร และอบายมุข
3. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากการทะเลาะวิวาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอน

ขั้นเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงาน
- ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว												ครูณชสรา ไชยจันทร์ ครูวิจิตรา จินตพันธ์ ครูสุพรรณษา แซ่ซั่ว ครูอาสาด ขุนเศษ
2	ประกวดห้องเรียนสร้างสรรค์												ครูเข็มชาติ ไชยจันทร์ ครูอัจฉริยะ นิ่งราวี

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- วิเคราะห์ผลและจัดทำสรุปรายงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

- สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา
- จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

5. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ



เงินการจัดการเรียนการสอน



เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินอื่นๆ (ระบุ).....

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แฟ้มห้องเรียนสีขาว ราคา 95 บาท จำนวน 95*10 - อุปกรณ์และวัสดุฝึกงานประดิษฐ์ จัดตกแต่ง ห้องเรียนสีขาว ห้องละ 400 บาท จำนวน 400*23	- -	- -	950 9,300	<u>10,250</u> 950 9,300
2	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสร้างสรรค์ - อุปกรณ์ / ป้ายสารสนเทศ ในห้องเรียน (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) ราคา 110 บาท จำนวน 110*12 - กระดาษเกียรติบัตร	- -	- -	1,320 1,000	<u>2,320</u> 1,320 1,000
	รวม	-	-	12,570	<u>12,570</u>

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 100		
1. ผู้เรียนปลอดจากสารเสพติด		สังเกต	แบบสังเกต
2. ปลอดจากสื่อลามกอนาจาร และ อบายมุข		เปรียบเทียบ	
3. ปลอดจากการทะเลาะวิวาท			
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด		สังเกต เปรียบเทียบ	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด

4. เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการแสดงออกทางด้านดนตรี และความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
6. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข”

ลงชื่อ  (นางสาวนุชรา ไชยจันทร์) ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ  (นายอาสาด ชุนเศษ) หัวหน้ากลุ่มงานกิจการ
☐ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ ลงชื่อ..... (นางสาวนรรณพร แสงสว่าง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ความคิดเห็น..... ว่าที่ร้อยโท (พลากร ประสงค์) ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

2.3	นางนันทกา	เครือพัฒน์	กรรมการ
2.4	นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
2.5	นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการ
2.6	นางสาวชมพูนุช	สินกำเนต	กรรมการ
2.7	นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ
2.8	นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนและจัดเตรียมรายชื่อคณะบุคลากรในการ
เข้าประชุมในวันที่ 4 เมษายน 2566 ประกอบด้วย

3.1	นางสาวพิทยาพร	กลางเบ็ด	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวสิริมล	มาฆทาน	กรรมการ
3.3	นายภาณุวัตร	ชูราศรี	กรรมการ

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินสำหรับการจัดประชุม ประกอบด้วย

4.1	นางนันทยา	ธรรมธวัช	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
4.3	นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
4.4	นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ
4.5	นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำแผนงาน/โครงการของทุก
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สถานศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปี
การศึกษา 2566 พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลให้ฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงานต่อไป ประกอบด้วย

5.1	นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	ประธานกรรมการ
5.2	นางชุติมณฑน์	พุ่มมณี	กรรมการ
5.3	นางสุพรรณิตย์	อนุรักษลิ้มสกุล	กรรมการ
5.4	นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	กรรมการ
5.5	นางวิจิตรา	จินตณพันธ์	กรรมการ
5.6	นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	กรรมการ
5.7	นางนันทยา	ธรรมธวัช	กรรมการ
5.8	นางสุภาพร	ปานแดง	กรรมการ
5.9	นางชฎาพร	พัฒน์พลานนท์	กรรมการ
5.10	นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
5.11	นางสาวชมพูนุช	สินกำเนต	กรรมการ
5.12	นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
5.13	นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการ
5.14	นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ

2.3	นางนันทกา	เครือพัฒน์	กรรมการ
2.4	นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
2.5	นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการ
2.6	นางสาวชมพูนุช	สินกำเนต	กรรมการ
2.7	นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ
2.8	นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนและจัดเตรียมรายชื่อคณะบุคลากรในการ
เข้าประชุมในวันที่ 4 เมษายน 2566 ประกอบด้วย

3.1	นางสาวพิทยาพร	กลางเบ็ด	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวสิริมล	มาฆทาน	กรรมการ
3.3	นายภาณุวัตร	ชูราศรี	กรรมการ

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ เบิกจ่ายเงินสำหรับการจัดประชุม ประกอบด้วย

4.1	นางนันทยา	ธรรมธวัช	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวภัทรา	คงสุด	กรรมการ
4.3	นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
4.4	นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ
4.5	นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำแผนงาน/โครงการของทุก
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สถานศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปี
การศึกษา 2566 พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลให้ฝ่ายคณะกรรมการดำเนินงานต่อไป ประกอบด้วย

5.1	นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	ประธานกรรมการ
5.2	นางชุดิณณห์	พุ่มมณี	กรรมการ
5.3	นางสุพริณีย์	อนุรักษลิ้มสกุล	กรรมการ
5.4	นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	กรรมการ
5.5	นางวิจิตรา	จินตณพันธ์	กรรมการ
5.6	นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	กรรมการ
5.7	นางนันทยา	ธรรมธวัช	กรรมการ
5.8	นางสุภาพร	ปานแดง	กรรมการ
5.9	นางชฎาพร	พัฒน์พลานนท์	กรรมการ
5.10	นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
5.11	นางสาวชมพูนุช	สินกำเนต	กรรมการ
5.12	นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
5.13	นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการ
5.14	นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ

5.15 นางสาวมยุรี	แช่ลี	กรรมการ
5.16 นายเสวก	โกศากรณ์	กรรมการ
5.17 นางสาวสิริมล	มาฆทาน	กรรมการ
5.18 นายภานุวัตร	ชูราศรี	กรรมการ
5.19 นางสาวกัลยรัตน์	วงกต	กรรมการ
5.20 นายอาสาด	ขุนเศษ	กรรมการ
5.21 นางชาฝันะ	กลางเดือน	กรรมการ
5.22 นางสาวรัชดาภรณ์	สรณะ	กรรมการ
5.23 นางสุภารัตน์	สุวรรณภักดี	กรรมการ
5.24 นางสาวนุชสร	ไชยจันทร์	กรรมการ
5.25 นางสาวปนัดดา	กาญจนศรี	กรรมการ
5.26 นางสาวบุษกร	ยันเสน	กรรมการ
5.27 นางสาวพิทยาพร	กลางเปิด	กรรมการ
5.28 นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
5.29 นายเขมชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
5.30 นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
5.31 นางนันทกา	เครือพัฒน์	กรรมการ
5.32 นางสาวนรินทราย	นาคประดิษฐ์	กรรมการ
5.33 นางสาวสุพรรณษา	แช่ซัว	กรรมการ
5.34 นายอำนวย	จันทร์หยก	กรรมการ
5.35 นายณฐาพัชร์	สองเมืองสุข	กรรมการ
5.36 นายอัจริยะ	นิงรวี	กรรมการ
5.37 นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร-เครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารเที่ยง อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 4 เมษายน 2566 ประกอบด้วย

6.1 นางชฎาพร	พัฒน์พลานนท์	ประธานกรรมการ
6.2 นางสุภาพร	ปานแดง	กรรมการ
6.3 นางสาวบุษกร	ยันเสน	กรรมการ
6.4 นางนันทกา	เครือพัฒน์	กรรมการ
6.5 นางสาวนรินทราย	นาคประดิษฐ์	กรรมการ
6.6 นางสาวอรอุมา	มีศรี	กรรมการ

7. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ห้องโสตทัศนศึกษาเพื่อใช้ในการทำ กิจกรรม และเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียงที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

7.1 นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
------------------	-------------	---------------

7.2 นายอาสาต	ขุนเศษ	กรรมการ
7.3 นายเชมชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
7.4 นายอำนวย	จันทร์หยก	กรรมการ
7.5 นายณฐาพัชร	สองเมืองสุข	กรรมการ
7.6 นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
7.7 นายไกรสร	สอนอินทร์	กรรมการ
7.8 นายไชยยุทธ	ปัทมพงศา	กรรมการ
7.9 นางนาคยา	แพร์ตัน	กรรมการ
7.10 นางสาวจันทร์สุดา	แซ่ฮ้อ	กรรมการ
7.11 นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพการอบรมเชิงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2566 ประกอบด้วย

8.1 นายเชมชาติ	ไชยจันทร์	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวมยุรี	แช่ลี	กรรมการ
8.3 นางสาวกัลยรัตน์	วงกต	กรรมการ

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำเอกสารแบบประเมินผล เก็บรวบรวมแบบ
ประเมินบันทึกข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

9.1 นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	ประธานกรรมการ
9.2 นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
9.3 นางสาวชมพูนุช	สินกำเนิด	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และรับผิดชอบ
เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด หากมีปัญหา อุปสรรคให้รายงานให้ทราบเพื่อการดำเนินการ
แก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยโท



(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ